

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
15.06.2022г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
РЕЗИДЕНТУРЫ 7R01106 «ОНКОЛОГИЯ И ГЕМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ
РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

период внешней экспертной оценки: 15.06. - 17.06.2022

Алматы, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	4
2.	Общая часть заключительного отчета	5
2.1	Представление аккредитуемой организации и образовательной программы резидентуры по специальности «Онкология и гематология детская»	5
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	6
2.3	Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы резидентуры «Онкология и гематология детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы	6
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	10
4.	Результаты анкетирования преподавателей и резидентов	17
5.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки специальности резидентуры «Онкология и гематология детская»	18
6.	Рекомендации по совершенствованию специальности резидентуры «Онкология и гематология детская»	38
7.	Рекомендация Аккредитационному совету	37
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности «Онкология и гематология детская»	38
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	39
	Приложение 3. Программа посещения организации	40

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
АО «НЦПДХ»	Акционерное общество «Научный центр педиатрии и детской хирургии»
АПП	Амбулаторно-поликлиническая помощь
АРДКБ	Алматинская региональная детская клиническая больница
БД (О)	Базовые дисциплины (обучения)
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГКП на ПХВ	Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ДНЧР	Департамент науки и человеческих ресурсов
ДО	Дополнительное образование
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ИИТ	Индукция иммунной толерантности
ИУП	Индивидуальный учебный план резидента
КазМУНО	Казахский медицинский университет непрерывного образования
КазНМУ	Казахский Национальный медицинский университет им С.Д.Асфендиярова
КГП	Коммунальное государственное предприятие
КДЛ	Клинико-диагностическая лаборатория
КИС	Контрольно-измерительные средства
КОКСОН МОН РК	Комитет по контролю качества в сфере образования и науки МОН РК
КРМУ	Казахстанско-Российский медицинский университет
КЭД	Каталог элективных дисциплин
ЛЭК	Локально-этическая комиссия
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МУК	Медицинский университет Караганды
НИР	Научно-исследовательская работа
НКАОКО	Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании
ННЦХ	Национальный научный центр хирургии
НПА	Нормативно-правовые акты
НПО	Неправительственные организации
НПР	Непрерывное профессиональное развитие
НТП	Научно-техническая программа
НЦАГиП	Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии
НЦНЭ	Национальный центр независимой экзаменации
ОДБ	Областная детская больница
ОП	Образовательная программа
ОСКЭ	Объективный структурированный клинический экзамен
ПА	Промежуточная аттестация
ПД (О)	Профилирующие дисциплины (обучения)

ПК	Повышение квалификации
ПМСП	Первичная медико-санитарная помощь
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РИНЦ	Российский индекс научного цитирования
РУПл	Рабочий учебный план
РЦРЗ	Республиканский центр здравоохранения развития здравоохранения
СЛР	Сердечно-легочная реанимация
СМП	Скорая медицинская помощь
СОП	Стандартные операционные процедуры
СРР	Самостоятельная работа резидента
СРРП	Самостоятельная работа резидента под контролем преподавателя
ТУП	Типовой учебный план
УЗ	Управление здравоохранения
УЗИ	Ультразвуковое исследование
УМК	Учебно-методический комплекс
УС	Ученый Совет
ЦРБ	Центральная районная больница
СВЛ	Обучение, основанное на случае
ECTS	Европейская система взаимозачета кредитов
GCP	Стандарт надлежащей клинической практики
PBL	Проблемно-ориентированное обучение
TBL	Командно-ориентированное обучение

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА Приказ № 21 от 03 июня 2022 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 15.06. - 17.06.2022г. внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности «Онкология и гематология детская» в следующем составе

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Ученая степень/звание, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	Жаналина Бахыт Секербековна	д.м.н., профессор кафедры хирургической и детской стоматологии НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова»
2	Зарубежный эксперт	Лазарева Елена Павловна	К.м.н., доцент кафедры факультетской и поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Миниздрав Российской Федерации
3	Академические эксперты	Тукбекова Бибигуль Толеубековна	Д.м.н., ассоциированный профессор, заведующей кафедрой педиатрии и неонатологии НАО «Медицинский университет Караганды»
		Кабилдина Найля Амирбековна	К.м.н., ассоциированный профессор, заведующая кафедрой онкологии и лучевой диагностики, врач онкохирург КГП ООД НАО «Медицинский университет Караганды»
4	Эксперт - представитель работодателей	Тулендиева Асель Таяубаевна	заместитель главного врача по контролю качества медицинских услуг, КГП на ПХВ «Детская городская клиническая больница 2»
5	Резидент	Есенгали Назерке	резидент первого года обучения по специальности «Педиатрия» НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»

Наблюдатель от ЕЦА – Умарова Макпал Альдибековна, руководитель отдела аккредитации и мониторинга.

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы специальности резидентуры «Онкология и гематология детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление образовательной программы резидентуры по специальности

«Онкология и гематология детская»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	Акционерное Общество «Научный центр педиатрии и детской хирургии», БИН 991240004660
Орган управления	Управление Юстиции Бостандыкского района произведена государственная регистрация Юридического лица
ФИО полностью первого руководителя	Манжуова Лязат Нурпабаевна
Дата создания	1932
Место расположения и контактные данные	Страна, регион/ область: Республика Казахстан, Алматинская область Почтовый индекс, город, улица: 050040, г. Алматы, проспект Аль-Фараби 146 Телефон: (код страны, код города, номер телефона): + 7 727 299 2121 Номер вот-цап: E-mail: info@pediatria.kz Официальный веб-сайт: https://pediatria.kz/
Государственная лицензия на образовательную деятельность в резидентуре (дата, номер)	Номер лицензии № KZ16LAA00012717, дата выдачи лицензии 20 августа 2018 года
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	«Онкология и гематология детская» Начало реализации 2022 г.
Продолжительность обучения	2 года
Общее количество выпускников с начала реализации ОП	231
Количество резидентов на ОП с начала текущего года	
Штатные преподаватели/ Совместители, задействованные в реализации ОП, в т.ч. % остепененности	Штатные преподаватели 28 Совместители-8 Остепененности – 61%

С 2010 года НЦПДХ проводит обучение в резидентуре по специальностям «Педиатрия» и «Детская хирургия». С 2010 года выпущены 231 резидент, из них по специальности «Педиатрия» - 173.

Поскольку АО «НЦПДХ» вошел в состав НАО «КазНМУ», с 2019 года не было приема в резидентуру. Но НЦПДХ является клинической базой КазНМУ и ППС центра обучает резидентов КазНМУ по специальности «Онкология и гематология детская». Учитывая наличие всех ресурсов для проведения обучения в резидентуре по специальности «Онкология и гематология детская» с 2021 г. подготовлена ОП по специальности «Онкология и гематология детская», в плане включение в реестр Болонского процесса и прохождение первичной специализированной аккредитации. Итоговая независимая аттестация пройдена всеми резидентами с первого раза. Выпускники Центра востребованы на рынке труда, что подтверждает высокий показатель трудоустройства. Многие выпускники являются

заведующими отделений, в том числе в нашем центре, некоторые поступили в PhD докторантуру. Есть выпускник резидентуры нашего центра, которая защитила академическую степень Магистра в США. НЦПДХ имеет свидетельство МОН РК об аккредитации в качестве субъекта научной и научно-технической деятельности. В рамках грантового финансирования (МЗ РК) центром за последние 5 лет осуществлялись 4 научных проекта, сумма, выделенная на НИР составила 144866618 млн. тенге, также наш центр участвует в трех международных неинтервенционных многоцентровых клинических исследованиях.

Центр оснащен уникальным медицинским и обучающим оборудованием, современными симуляционными муляжами и тренажерами, компьютерными классами, комфортными учебными комнатами, конференц. залами, широкополосным интернетом, мультимедийными проекторами.

Таким образом, НЦПДХ обладает всеми материальными и человеческими ресурсами, качество обучения обеспечивается созданием ценностей для потребителей через образовательные программы, квалификацию ППС, качество преподавания и организацию учебного процесса, оснащенность клинической базы, развитие международной деятельности, эффективным использованием сети республиканских партнеров для удовлетворения все возрастающих потребностей потребителей в получении знаний и навыков.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Аккредитация по образовательной деятельности пройдена в 2016 году: Институциональная аккредитация Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании – НКАОКО № IA 08 от 26.12.2016 года (срок действия 5 лет). Специализированная аккредитация по специальностям «Детская хирургия» Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании – НКАОКО № SA 008 от 26.12.2016 года (срок действия 5 лет). В связи с переходом с РГП на ПХВ в акционерное общество лицензия на занятие образовательной деятельностью в сфере послевузовского образования переоформлена - KZ16LAA00012717 и выдана 20 августа 2018 года. 02 июля 2019 году получено приложение к лицензии для занятий образовательной деятельностью по шифру 7R091 «Здравоохранение (медицина) на АО «НЦПДХ».

Образовательная программа резидентуры по специальности «Онкология и гематология детская» дв 2022 году проходит первичную аккредитацию.

2.3 Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности «Онкология и гематология детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы

Отчет по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности «Онкология и гематология детская» (далее – отчет) представлен на 119 страницах основного текста, приложений на 14 страницах, электронных версий документов, расположенных по ссылке: <https://cloud.mail.ru/stock/iq5txDuCXJaRfEd5zMyN7yVR>. Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо-за явление, подтверждающее достоверность отчета по самооценке образовательной программы, подписанное Председателем Правления НЦПДХ д.м.н., профессором Боранбаевой Р.З.

Самооценка образовательной программы 7R01106 «Онкология и Гематология детская» (первичная), проведена на основании приказа руководителя № __21__ от _03.06.2022 г. «Об утверждении состава Рабочей группы по проведению самооценки и подготовке к аккредитации

образовательных программ резидентуры на соответствие стандартам специализированной аккредитации образовательных программ Евразийского центра аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения (ЕЦА)»

Отчет рецензирован экспертом по аккредитации Кабилдиной Н.А. и в рецензии отмечены сильные стороны и области для улучшения, а также рекомендации по дополнениям и изменениям. Таким образом, в процессе обратной связи с представителем организации образования, экспертами получены ответы на возникшие вопросы и в отчет по самооценке внесены соответствующие изменения и дополнения по рекомендациям рецензентов.

Во всех стандартах приведена реальная практика НЦПДХ по подготовке резидентов по специальности «Онкология и гематология детская», аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базе университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию.

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы и рисунки (схемы, фотографии) содержат ссылки в тексте, и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в организацию образования, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы резидентуры специальности «Онкология и гематология детская» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программе, утвержденной 03.06.2022 г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованной с и.о. Председателем Правления Манжуовой Ляззат Нурпабаевной. Даты визита в организацию: 15.06-17.06.2022 г.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении 3 к данному отчету. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Участие зарубежного эксперта Лазарева Елена Павловна (Россия, Нижний Новгород) обеспечено на платформе zoom (видеозаписи архивированы в аккредитационном органе).

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – 6 человек;
- интервью с резидентами – 10 человек.
- изучение веб-сайта : <https://pediatria.kz/>
- интервьюирование 11 преподавателей;

- анкетирование преподавателей и резидентов - 11 и 16 соответственно;
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещено 2 клинические базы. Посещение ДГКБ №2 (мкр 2, пр Алтынсарина 54) и городской поликлиники №7 (бульвар Бухар Жырау 14), с участием ответственного Базарбаевой А.А.;
- изучение учебно-методических документов в количестве 31 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в приложении 2).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

Должность	Количество
И.о. Председателя правления к.м.н.	1
Заместитель по стратегическому развитию и экономике	1
Руководитель педиатрического блока, к.м.н.	1
И.о. руководителя хирургического блока	1
Руководитель по науке и образованию, к.м.н.	1
Ученый секретарь, к.м.н.	1
Профессор, руководитель отдела менеджмента, д.м.н.	1
Заведующая сектором патентно-информационной и доказательной медицины, д.м.н.	1
Заведующая сектором биостатистики, д.м.н.	1
Специалист лаборатории	1
Врач патоморфолог, к.м.н.	1
заведующая отделением неонатологии	1
заведующая отделением хирургии №1	1
заведующая отделением онкологии и гематологии №3	1
заведующая отделением онкологии и гематологии №2	1
заведующая отделением онкологии и гематологии №1	1
заведующий отделением хирургии №2, к.м.н.	1
заведующий отделением лучевой диагностики, к.м.н.	1
Заведующий отделением эндоскопии	1
Заведующая отделением пульмонологии	1
Врачи	11
Резидент 2 года по специальности «Онкология и гематология детская»	4
Резидент 1 года по специальности «Онкология и гематология детская»	1

Таким образом, при реализации мероприятий программы, а именно, по итогам собеседования с первым руководителем организации, членами консультативно-совещательного органа НЦПДХ в интервью с резидентами и преподавателями установлено соответствие критериям **стандарта 1**. Все участники образовательного процесса знают миссию организации, принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом миссия доведена до сведения потенциальных резидентов через сайт, соцсети, информационные письма в медицинские организации. Просмотрен стратегический план организации на период с 2020-2024 год на 5лет, включающий такие направления как миссия, видение, ценности и

этические принципы, что подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы организации. Из интервью с резидентами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о миссии, планы работы организации образования, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения. Это свидетельствует о соответствии **стандарту 2** в части адаптации обучения к потребностям резидентов.

В документах организации имеются рабочие программы, УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям. Посетили практическое занятие по специальности «Онкология и гематология детская». Преподаватель Тулебаева А., тема: «Дифференциальная диагностика заболеваний с геморрагическим синдромом».

Эксперты получили убедительные данные, что обучение проводится по плану, перед началом занятия резиденты отвечают на тесты, получают обратную связь от преподавателя, имеют возможность совершенствовать практические навыки и углублять теоретические знания. Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы.

При посещении семинарского занятия по специальности «Педиатрия», Преподаватель Маршалкина Т.В., тема: «Диагностические критерии и клинические проявления муковисцидоза у детей» и беседе с резидентами, эксперты увидели, что организация содействует развитию и совершенствованию клинического мышления и компетенций резидентов. Одновременно, резиденты углубляют свои теоретические знания, развивают коммуникативные навыки. Занятие было проведено на высоком методическом уровне, были представлены клинические случаи. Также, при посещении симуляционного кабинета экспертам была продемонстрирована отработка практических навыков, в частности по специальности «Онкология и гематология детская» блестяще выполнена пункция костного мозга на симуляционном оборудовании и проведена оценка резидентов.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по соответствующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и силлабусы, а преподаватели применяют их на занятиях.

Изучение контрольно-измерительных средств 120 тестов, 50 клинических задач и ситуация со стандартизированным пациентом показало, что в организации внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения резидентов. При интервью резиденты рассказали о формах оценки, например: тестирование, ОСКЭ, мини-клинический экзамен, ОСПЭ и, что они удовлетворены всем. А также получают регулярную обратную связь от преподавателей. Система апелляции результатов оценки отражена в документе «Положение о резидентуре», утвержденное 12.05.2022г. и за период работы организации образования прецедентов апелляции не было. Таким образом, установлено соответствие стандарта 3.

Во время посещения организации и при собеседовании с руководителем по науке и образованию, к.м.н. Базарбаевой А.А. комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и резидентов, обеспечение ресурсами, материально-техническое оснащение и учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для резидентов документы «Положение о резидентуре», «Миссия», «Кодекс корпоративной этики» и имеется информация по обратной связи об удовлетворенности обучающихся, ППС и работодателей, которая регулярно обновляется.

Беседа с ответственным по менеджменту качества Слободенюк Е.Б включала такие вопросы, как политика внутреннего обеспечения качества в высшем и послевузовском

образования, мониторинг выполнения, оценка образовательных программ и позволила экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания, о стратегии и тактике набора резидентов, информационной обеспеченности образовательной программы, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами, так как большинство совместителей не владеют методикой преподавания.

Интервью с 11 преподавателями, в том числе 11 штатных, показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образованием, зависящие от конкретной базы (допуск резидентов к оборудованию, достаточное количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа). Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, финансировании данного обучения, наличия у преподавателей сертификации по методам преподавания.

В этот же день экспертами изучены материалы по приему резидентов и отбору преподавателей и установлено соответствие стандарту 4.

С целью верификации данных стандарта 5, внешними экспертами получено мнение о кадровой политике и подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы с резидентами, осуществления наставничества. Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИР для резидентов, стимулируют потребность в дополнительном обучении менеджменту научных исследований и биостатистике, что способствует самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией при выполнении научно-исследовательской работы.

Во время посещения клинических баз (Посещение ДГКБ №2 (мкр 2, пр Алтынсарина 54) и городской поликлиники №7 (бульвар Бухар Жырау 14)), где экспертами проведено обследование ресурсов, их соответствие программам обучения, доступности для преподавателей и резидентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения. Экспертами получены доказательства выполнения стандарта 6, а так же валидация сведений отчета по самооценке.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью с двумя резидентами по специальности «Онкология и гематология детская». Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации пациентов, работы в Дамумед с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом резидентов, участии в «Журнальных Клубах», доступности ресурсом международных баз данных профессиональной литературы. В целом резиденты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у организации образования хорошие ресурсы, имидж и международные связи, в тоже время резидентам хотелось бы больше самостоятельности в ведении пациентов и прохождение резидентуры в Центральных клиниках Республики Казахстан.

Резиденты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании. Экспертами изучены документы резидентов (портфолио, результаты оценки резидентов-чек-листы, результаты анкетирования резидентов).

Интервью с 4 работодателями проведено в режиме он-лайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение центра и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с отделами и центром в целом, 100% трудоустройстве выпускников резидентуры.

Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, так, посещены клинические базы АО «НЦПДХ» с общим коечным фондом 530, а сотрудники организации образования обеспечивают коллегиальные и этичные отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов обучения резидентов. Обеспечено достаточное количество тематических пациентов, современное оборудование и демонстрирует доступность обучающимся, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и кураторов (наставников), обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент получает от преподавателя syllabus и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

Интервью с 4 резидентам, обучающимися на аккредитуемой образовательной программе по специальности «Онкология и гематология детская» проходило в офлайн формате, что позволила получить ответы на такие вопросы, как: Какие практические навыки они освоили по дисциплине «Онкология и гематология детская в стационаре»? Ответ: согласно индивидуальному плану, такие манипуляции, как пункция костного мозга, трепан-биопсии опухолей, спинномозговые пункции и другие. Экспертами также заданы вопросы об удовлетворенности обучением в центре, достаточности времени для курации пациентов, работы в Дамумед с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом резидентах, доступности ресурсом международных баз данных профессиональной литературы. В целом резиденты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у центра хорошие образовательные ресурсы, имидж и международные связи.

Резиденты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения, оцениванию их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании, продемонстрировали компетентность при ответах на вопросы зарубежного эксперта доцента Лазаревой Елены Павловны, кандидата медицинских наук, кафедры факультетской и поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Миниздрав Российской Федерации. В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности «Онкология и гематология детская» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Жанапиной Б.С. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации – 5 лет.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры АО «НЦПДХ», высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников АО «НЦПДХ» оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

Заключение: Членами ВЭК внимательно изучены и оценены основные показатели аккредитуемой образовательной программы. Проанализирована информация, полученная экспертом при изучении отчета по самооценке, во время подготовки письменной рецензии с

рекомендациями по улучшению, выполнения мероприятий программы посещения АО «НЦПДХ» с 15 по 17 июня 2022 г. Вся полученная информация сопоставлена с данными отчета по самооценке, проведена валидация сведений по каждому критерию стандартов аккредитации и верификация показателей приложения к отчету по самооценке, что позволило убедиться в достоверности предоставленной университетом информации и подтверждающих 39 документов на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА.

Несмотря на то, что в отчете по самооценке образовательной программы АО «НЦПДХ» описал свою реальную образовательную практику в послевузовском образовании, до визита в организацию путем изучения приложений к отчету, предоставленных отделом науки и образования и доступа к гуглдиску <https://cloud.mail.ru/stock/iq5txDuCXJaRfEd5zMyN7yVR> экспертами просмотрено 31 документов. По специальности резидентуры «Онкология и гематология детская» были изучены миссия, стратегический план 2020-2024года, УМК дисциплин, syllabus, контрольно-измерительные средства, чек-листы, портфолио резидентов, индивидуальные планы резидентов на 2021-2022, 2019-2022 уч.год, публикации преподавателей и резидентов, правила приема в резидентуру, кадровая политика, программа внутренней системы обеспечения качества, ресурсы для обучения, а также были просмотрены непосредственно на клинических базах кафедры (Посещение ДГКБ №2 (мкр 2, пр Алтынсарина 54) и городской поликлиники №7 (бульвар Бухар Жырау 14)) доступность аудиторий, оргтехника для резидентов доступна при работе с литературой, документацией пациентов, учебная и методическая литература. Ресурсы по резидентуре на веб-сайте <https://pediatria.kz/> позволили выявить соответствие деятельности организации образования базовым стандартам аккредитации.

При проведении внешней экспертизы обнаружено, что соблюдаются Правила подготовки медицинских кадров в резидентуре (приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 сентября 2018 года № КР ДСМ-16). Объем учебной нагрузки и лечебно-профилактической работы по разделам образовательной программы резидентуры по специальности «Онкология и гематология детская» определяется индивидуальным планом работы резидента на один год и контролируется ежемесячными отчетами резидента по произвольной форме. Учет выполненных задач оформляется в виде портфолио согласно рекомендациям в syllabusе.

В связи с новой редакцией приказа №647 Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям от 31 июля 2015 г. (в редакции приказа МЗ РК от 21.02.2020 № КР ДСМ-12/2020 Глава 2. Требования к содержанию образовательных программ резидентуры с ориентиром на результаты обучения), в образовательной программе произошли изменения и дополнения в отношении развития исследовательской компетенции резидентов, который должен участвовать в работе исследовательской команды. По специальности «Онкология и гематология детская» резиденты занимаются научно-исследовательской работой.

В соответствии со статьёй 222 Резидентура п.4 Кодекса РК О здоровье народа и системе здравоохранения от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК, внешними экспертами изучена деятельность и проведены беседы с наставниками резидентов, и установлено, что каждый резидент обеспечен наставником.

Путем собеседования с преподавателями и интервью с обучающимися удалось определить их непосредственное участие в разработке, оценке образовательных программ, принятия решений по ряду ключевых вопросов в выборе клинических баз, тем элективных дисциплин, участии в апелляционных комиссиях по приему и оценке резидентов, разработке содержательной части индивидуальных планов резидентов и выборе наставников по специальности «Онкология и гематология детская».

Рекомендации по улучшению деятельности в области реализации образовательной программы резидентуры по специальности «Онкология и гематология детская» на соответствие

Стандартам аккредитации, разработанные ВЭК по итогам экспертной оценки, были представлены на встрече с руководством 17.06.2022 года.

Программа 3-х дневного визита (15-17.06.2022 г.) внешней экспертной оценки ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива университета обеспечено участие всех лиц, указанных в программе.

Таким образом, внешняя оценка и визит членов ВЭК позволили провести верификацию и валидацию данных отчета по самооценке программы резидентуры в полном объеме в соответствии с Положением о Внешней Экспертной Комиссии, Руководством по внешней оценке медицинской организации образования ЕЦА.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам аккредитуемой образовательной программы. Эксперты отмечают высокий уровень корпоративной культуры и дисциплины ответственных за последипломное образование сотрудников НЦПДХ, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

4. Результаты анкетирования.

Наблюдателем от ЕЦА в период 15.06.-17.06.2022 г. проведено он-лайн анкетирование на ресурсе <https://webanketa.com/>.

Опрос резидентов включает 22 вопроса.

Всего ответили __16__ человек (всего __16__ резидентов на текущий год).

*** Результаты анкетирования резидентов.**

В анкетировании принимали участие 31,25% резидентов 1 года обучения, 62,5%- 2 года, выпускников- 6,25%. 100% отметили, что будут рекомендовать данный вуз в качестве организации образования. Полностью согласны 87,5% анкетированных и 12,5 % частично согласны с тем, что руководители программ и ППС осведомлены об их проблемах в обучении. 93,75% опрошенных отметили, что руководители ОП постоянно вовлекают их в работу совещательных органов, 6,25%- не знают об этом. Полностью (75 %) и частично (12,5 %) удовлетворены условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий вуза. 81,25% согласны, что в организации созданы условия для отдыха и питания, 18,75%- частично. По мнению 87,5 % (полностью) и 12,5% (частично) оргтехника доступна для на базах практики. Преподаватели обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям, имеется доступ к проведению научно-исследовательской деятельности - полностью согласны 100%. Полностью (87,5 %) и частично (12,5 %) удовлетворены библиотечным фондом и ресурсами. Доступ к электронным образовательным ресурсам имеют 93,75 % ответивших и 6,25% считают, что частично. Доступность в медицинских услугах полностью согласны 68,75%, 25% частично, нет ответа- 6,25%. 100% резидентов удовлетворены работой кураторов, наставников, уважительным отношением преподавателей и сотрудников организации, службой консультирования карьеры обучающихся, налаженной системой обучения, достаточностью времени для обучения, содержанием ОП, преподаватель проводит обратную связь после занятий, нравится учиться в данной организации. Также 100% удовлетворены взаимоотношениями с сокурсниками, коллегами, медицинским персоналом, отсутствием негативного отношения со стороны преподавателей, доступностью руководства для преподавателей. В 100% опрошенные отметили, что данная организация помогает приобретать новые знания, положительное мнение о работе внешней комиссии, необходимости проведения аккредитации ОП. Относительно программ социальной поддержки, 87,5% отметили что, согласны, 12,5% не слышали о таких. Организация клинического обучения по мнению 87,5% полностью их удовлетворяет, а 12,5 % частично. Полностью устраивает расписание 93,75%,

6,25%- частично. Удовлетворены полностью (93,75 %) и частично (6,25%) респондентов методами преподавания. По мнению 93,75% преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения регулярно, а по мнению 6,25% - иногда. 93,75% отметили, что преподаватель никогда не опаздывает к началу занятий, 6,25%- иногда. 93,75% отметили, что количество пациентов является достаточным для курации, 6,25% частично удовлетворены. 68,75% отметили, что в настоящее время занимаются научно-исследовательской работой, 31,25%- нет. Одну опубликованную публикацию указали 37,5% опрошенных, больше одной- 56,25%, 6,25% планируют опубликовать в ближайшее время. Полностью (93,75%) и частично (6,25%) удовлетворены организацией преподавания в АО НЦПДХ. 81,25% резидентов отметили, что вовлекались при составлении отчета по самооценке, 12,5% для организации встречи с внешними экспертами, 6,25%- на всех этапах.

Выводы: результаты анкетирования резидентов указывают на высокую удовлетворенность организацией образования, работой кураторов, наставников в целом, а также условиями обучения, доступом к оборудованию, временем для практического обучения, количеством пациентов для курации. Высокая публикационная активность резидентов указывает на предоставление возможности заниматься научно-исследовательской работой, а степень удовлетворенности обеспеченностью материальными ресурсами, их доступностью- налаженной системе образовательного процесса.

Опрос преподавателей включал 21 вопрос анкеты. Всего ответило 11 человек (всего в штате __11__), при этом педагогический стаж до 5 лет – у __0__%, до 10-и лет - __9,09__%, свыше 10 лет – 90,91__%.

Результаты опроса преподавателей.

В качестве преподавателей медицины, магистратуры указали 9,09%, резидентуры- 90,91%. Удовлетворены организацией образовательного процесса полностью 100% опрошенных. В вузе соблюдается этика и субординация- полностью согласны 100%. Полностью устраивает организация труда и рабочего места 100% респондентов. В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенции преподавателям- полностью согласны 100%. В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – полностью согласны 100%.

Заработная плата устраивает полностью 72,73%, больше да, чем нет- 27,27%. Работой кадровой службы полностью удовлетворены 81,82 % опрошенных, частично удовлетворены- 18,18%. 100% опрошенных указали, что проходили повышение квалификации в течение данного года. Считают, что преподаваемая дисциплина обеспечена достаточными ресурсами 90,91%, частично- 9,09%. 100% полностью согласны, что могут реализоваться как профессионалы. Лично участвовали в разработке ОП, которую преподают 90,91%, 9,09% преподавателей составляли элективные дисциплины. 90,91% оценили своевременным выполнение заявок на приобретение методических и дидактических материалов, оргтехники, 9,09% указали, что не имеют к этому отношения. На вопрос поддерживает ли вуз преподавателя в участии в международных и республиканских мероприятиях, 63,64% ответили, что оплачивается проезд, проживание, регистрационный взнос, 18,18% отметили, что находят спонсоров, 9,09% отметили, что никакие расходы не оплачиваются, 9,09%- по данному вопросу не обращаются. 100% опрошенных указали, что обучающиеся имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах вуза и к ресурсам баз практики. Публикационная активность в баллах от 0 до 5 была оценена следующим образом: 1-0%, 2-9,09%, 3- 36,36%, 4- 54,55%, 5- 9,09%. О реализации социальных программ поддержки преподавателей 72,73% указали о их существовании, 18,18% указали, что нет, не знают об этом- 9,09%. Систематически прислушиваются руководство и администрация к мнению преподавателей –90,91%, иногда – 9,09 % ответивших. О применении разнообразных методов обучения преподаватели ответили следующим образом: лекции-72,73%, устный разбор темы занятия-81,82%, переписывание

тематической информации из монографий-18,18%, довольно часто разбор ситуационных задач (81,82%), работа в малых группах (72,73%), проблемно-ориентированное обучение (54,55%), решение тестов (81,82%), решаются кейсы (63,64%), письменное выполнение заданий (45,45%).

Полностью согласны 81,82%, что данное анкетирование будет полезным для разработки рекомендаций по улучшению вуза и образовательных программ резидентуры, частично согласны с этим 18,18%. 81,82% привлекались для работы внутренней комиссии по самооценке ОП, 9,09% занимались техническим обеспечением перед встречей с членами внешней комиссии, 54,55% опрошенных участвовали в написании разделов отчета по самооценке, 27,27% собирали информацию для приложений к самоотчету.

В ходе анкетирования 63,64% опрошенных хотели бы быть экспертами Евразийского центра аккредитации и обеспечения качества образования, 27,27% этот вопрос не интересовал.

Относительно вопроса полноты изучения всех вопросов в ходе работы внешней экспертной комиссии 63,64 % утвердительно ответили, с учетом предшествующего этапа самооценки, 72,73% указали на то, что комиссия изучает основные вопросы, 63,64% также утвердительно отметили, учитывая насыщенность программы визита, 63,64% были удовлетворены включением в программу анкетирования с заинтересованными лицами.

Среди наиболее важных мероприятий внешней оценки респонденты указали интервью с выпускниками программ- 18,18%, интервью с работодателями- 9,09%, 72,73% указали, что все составляющие процедуру внешней оценки являются важными.

Выводы: результаты анкетирования показали, что преобладающее большинство опрошенных преподавателей удовлетворены организацией образовательного процесса, отмечают возможность для карьерного роста, научной деятельности, участия в международных конференциях. ППС активно вовлечены в процесс самооценки образовательной программы, используют в образовательном процессе методы обучения соответствующие уровню резидентуры. Доказательством приверженности к обеспечению качества ОП, является отмеченная в анкетировании практика применения результатов обратной связи от выпускников резидентуры и работодателей в качестве оценки ОП. ППС отмечают важность проведения внешней оценки ОП, с предварительной самооценкой и удовлетворены составляющими программы визита.

5. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности «Онкология и гематология детская»

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Доказательства соответствия:

1.1 Заявление о миссии и конечных результатах

В основу миссии образовательной программы резидентуры по специальности «Онкология и гематология детская» заложена миссия АО «НЦПДХ» - направлена на служение обществу через подготовку конкурентоспособных специалистов в лечении, сохранении и укреплении здоровья людей, совершенствовании здравоохранения на основе интеграции передовых образовательных, научных и медицинских технологий.

Миссия образовательной программы (ОП) по специальности «Онкология и гематология детская» направлена на реализацию миссии Центра путем подготовки квалифицированных врачей по специальности «Онкология и гематология детская», обладающих системой универсальных знаний и профессиональных компетенций, способных и готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в лечении онкологических и гематологических заболеваний детей.

В результате встреч и интервью с ППС, работодателями, резидентами образовательной программы, удалось установить, что опираясь на принцип триединства образования, науки и клиники, учитывая пациент-центрированный подход, выпускники смогут работать

самостоятельно в условиях отделений онкологии и гематологии детской многопрофильных больниц или научных клинических центров.

Миссия ОП доведена до сведения всех сотрудников центра, резидентов посредством размещения в центре и на сайте организации (<https://pediatria.kz/homepage/missiya-videnie-tseli.html>) веб-страница «О центре»).

Изучение документации показало, что содержание миссии ОП резидентуры по специальности «Онкология и гематология детская» основано на анализе потребностей здоровья общества и системы оказания медицинской помощи. Учитывая высокую потребность в оказании квалифицированной и специализированной медицинской помощи детям с онкологической и гематологической патологией, а также дефицит детских онкологов и гематологов в стране, была разработана данная ОП резидентуры. В рамках существующей потребности в квалифицированных специалистах в области онкологии и гематологии детской как в Алматы и Алматинской области, так и по всей Республике Казахстан, была сформулирована миссия ОП. Содержание миссии и образовательная программа в целом были представлены внешним стейкхолдерам, обсуждены на Ученом Совете, протокол заседания № 6 от 11.10. 2021 г.

1.2 Профессионализм и профессиональная автономия

Посещение клинической базы, посещение открытого занятия, встречи с преподавателями и резидентами позволили увидеть, что, придерживаясь пациент-центрированного подхода в клиническом процессе, сохраняя потребность в оказании помощи, у каждого резидента формируется индивидуальный уровень такого качества как профессионализм. Формирование профессионализма складывается на основе непосредственного обучения на рабочем месте, где резиденты сталкиваются с клиническими ситуациями различного уровня сложности, перенимая опыт старших коллег, и тем самым выстраивая собственную модель поведения.

Опираясь на Закон об образовании РК, где закреплена автономия организаций высшего и послевузовского образования, которая дает право, на основании типовых правил, приказов и др. НПА, АО «НЦПДХ» определяет самостоятельно разработку образовательной программы, оценку, отбор и прием резидентов, выбор/отбор преподавателей, условия трудоустройства и распределение ресурсов.

В Положении о резидентуре, отражены права резидентов, осуществлению которых способствует отдел науки и образования. Обеспечение свободы выражения мнений резидента по вопросам их обучения, как правило, осуществляется путем анонимного анкетирования, которое осуществляет централизованно, под контролем ОКМО. Анализ обратной связи по удовлетворенности обучения докладывается на кафедральном заседании.

В ходе интервью с резидентами установлено, что свобода практической и исследовательской деятельности реализуется через работы резидентов, где под руководством сотрудника центра осуществляется научно-исследовательская работа, последующий анализ и интерпретация данных, а далее написание статьи или тезиса.

Резиденты могут отправлять на блог директора, «ящик жалоб и предложений», телефон «горячей линии» свои предложения и замечания по вопросам организации учебного процесса (расписание занятий и др.), программе обучения по элективным дисциплинам, перечню элективных дисциплин, библиотечному фонду и другие вопросы, касающиеся непосредственно процесса обучения.

По результатам работы комиссии разрабатывается план мероприятий по устранению жалоб.

1.3 Конечные результаты обучения

Конечные результаты обучения, представленные в МОП по специальности 7R01106 «Онкология и Гематология детская» направлены на формирование квалифицированного специалиста в области онкологии и гематологии детской, способного работать в качестве врача-онколога и гематолога детского и оказывать специализированную помощь на консультативно-диагностическом, стационар-замещающем и стационарном уровнях.

Конечные результаты обучения по специальности резидентуры 7R01106 «Онкология и Гематология детская» сформированы на основании ГОСО 2020 года.

При формулировании конечных результатов обучения за основу были приняты Ключевые Компетенции ГОСО (Приложение – 1.7 ОП КК 1-6), Уровни владения клиническими компетенциями (PD, DT, E, P и т.д.) и Уровни владения практическими навыками, манипуляциями, процедурами (1-4). Каждый из этих пунктов прописывается и применяется к нозологиям (МКБ-10), изучаемым в резидентуре в приоритетной подготовке специалиста. Например, КК-1 - (DT - Способен диагностировать и лечить пациентов без помощи команды (коллективной работы), DTT - Способен диагностировать и лечить, работая вместе с командой (коллективом), E - Способен определить неотложную ситуацию и оказать неотложную помощь, P - Умеет применять профилактические меры (первичной, вторичной, третичной профилактики).

Навыки профессионального поведения; надлежащего поведения и отношения к пациентам и их родственникам, коллегам-резидентам, преподавателям, другим работникам здравоохранения (КК-2) формируются на постоянной основе путем проведения бесед, участия в тренингах, проводимых сотрудниками кафедры, анкеты 360 градусов.

НЦПДХ значительное внимание уделяет соблюдению норм поведения, «Кодекса чести ППС и работников НЦПДХ» (приложение 6), а также Академической честности обучающихся (приложение 5). Этот механизм включает в себя: ознакомление сотрудников и обучающихся с положениями внутренней нормативной документации, требованиями к организации учебного процесса, основными направлениями работы структурных подразделений, правилами внутреннего распорядка Центра и т.д.; создание корпоративной культуры, основанной на равенстве прав и обязанностей сотрудников и обучающихся, уважении их личного достоинства.

Кодекс деловой этики основан на принципах корпоративной социальной ответственности. Обучающиеся в НЦПДХ руководствуются общечеловеческими морально-этическими принципами, соблюдают корпоративную культуру. В НЦПДХ неприемлемы проявления межэтнических разногласий, религиозного экстремизма, национализма и коррупционных правонарушений. Академичность преподавателей центра способствует поддержке дальнейшего развития у обучающихся приверженности к непрерывному развитию профессиональных компетенций, научных знаний, принципу конфиденциальности информации, касающейся пациента.

Поскольку ОП ориентирована на ожидание работодателя и потребности рынка труда, с работодателями проводится согласование элементов ОП, КЭД. Работодатели, члены профессиональных ассоциаций привлекаются к рецензированию ОП, участию в обсуждении результатов на заседаниях комиссии по обеспечению качества ОП.

1.4 Участие в формулировании миссии и конечных результатов

В разработке миссии НЦПДХ приняли участие все сотрудники и его подразделения. Административный и клинический персонал отмечают необходимость синергии научно-исследовательской, образовательной и клинической деятельности для достижения Миссии НЦПДХ. Представители основных заинтересованных сторон вовлекаются в формулирование миссии и целей НЦПДХ путем участия в расширенных обсуждениях и дискуссиях. Миссия и видение НЦПДХ обсуждаются на заседаниях Учёного совета, членами которого являются администрация Центра, заведующие отделениями, научные сотрудники, преподавательский состав и резиденты Центра. На заседании Учёного совета № 4 от 22.08.2019 года утверждена последняя корректировка в принципах триединства – наука, практика, образование (приложение 8). На уровне НЦПДХ получение внешней оценки на миссию ОП осуществляется при:

- привлечении членов независимых профессиональных ассоциаций, работодателей, администрации клинических баз к рецензированию образовательных программ;
- мониторируя удовлетворенность работой резидентов на клинических базах;
- при получении обратной связи на выпускников НЦПДХ от работодателей.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 17 стандартов: полностью – 17.

Стандарт 1: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Доказательства соответствия:

2.1 Рамочные параметры программы последипломного медицинского образования

Образовательная программа по специальности 7R01106 «Онкология и Гематология детская» разработана в соответствии с ГОСО и Типовым учебным планом: Приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 21 февраля 2020 года №647 РК ДСМ-12/2020 (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020071>). Приказ зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 февраля 2020 года № 20071. Типовой учебный план по специальности 7R01106 «Онкология и Гематология детская» предусматривает 2-х годичное обучение в резидентуре. В соответствии с ГОСО структура ОП состоит из обязательного компонента (132 кредита) и компонента по выбору (4 кредита) и получением квалификации – врач онколог-гематолог детский, что также соответствует требованиям ГОСО МЗ РК № 647 от 21.02.2020г. Отраженные в документе обязательные дисциплины/модули а также вузовский компонент по выбору сформированы в образовательной программе по специальности 7R01106 «Онкология и Гематология детская». Также, выделены 2 кредита на промежуточную аттестацию и 2 кредита на итоговую аттестацию. Таким образом, трудоемкость на подготовку врача детского онколога и гематолога составляет 140 кредитов.

В соответствии с классификатором выпускник по окончании образовательной программы резидентуры «Онкология и гематология детская» получит соответствующей документ по специальности и квалификацию врач детский онколог и гематолог, в соответствии с приказом МЗ РК «Об утверждении перечней клинических специальностей подготовки в интернатуре и резидентуре» с изменениями и дополнениями от 31.05.2019 года № ҚР ДСМ-89.

При составлении траектории обучения соблюдена последовательность прохождения модулей/дисциплин с учетом пре- и постреквизитов, содержание которых направлено на достижение знаний, умений и навыков, обеспечивая ступенчатый подход в их изучении.

Все условия обучения обеспечены системностью, непрерывностью их содержания, последовательным развитием всех компетенции в зависимости от специальности, учитывает логику академической взаимосвязи дисциплин, их преемственность. Модель образовательной программы на основе установленных конечных результатов обучения резидентов и получаемой ими квалификации, обеспечивается так же прозрачностью обучения. Резиденты и преподаватели информированы о тех необходимых компетенциях, которые приобретают как обучающиеся, так и преподаватели. Это происходит в условиях гласности и информированности об успехах резидентов. ОП резидентуры соответствует международным требованиям и 8 уровню национальной рамки квалификации в медицинском образовании и Структуре квалификаций в Европейском пространстве Высшего Образования. Согласно Закона РК об образовании, статьи 28 Пропаганда расовой, этнической, религиозной, социальной непримиримости и исключительности, распространение милитаристских и иных идей, противоречащих общепризнанным принципам международного права и гуманизма, в НЦПДХ запрещается. В Кодексе чести профессорско-преподавательского состава и работников НЦПДХ, занимающихся образовательной деятельностью в главе 2 указано: уважать традиции, обычаи и языки всех народов, проживающих в Казахстане (приложение 6). В Кодексе деловой этики НЦПДХ в главе 3, параграф 19 указано: не допускаются любые формы дискриминации работников при принятии кадровых решений. В Кодексе чести обучающегося указано: резидент руководствуется общечеловеческими морально-этическими принципами, считает недопустимым проявления межэтнических разногласий, религиозного экстремизма. В НЦПДХ не допускается установление каких бы то ни было прямых или косвенных ограничений в

зависимости от пола, расы, национальной принадлежности, языка, социального происхождения, имущественного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям и по любым иным обстоятельствам. Основополагающими корпоративными ценностями, на которых формируется деятельность центра являются: надежность и профессионализм, порядочность, эффективность труда, взаимоуважение.

Конечные результаты обучения в резидентуре основаны на запросах практического здравоохранения и требованиях нормативных документов РК.

2.2 Научный метод

Научное исследование является обязательным компонентом обучения и подразумевает интеграцию учебного, практического и научно-исследовательского процессов, с результатом в виде публикаций научных работ, выступлений на конференциях различного уровня. Все резиденты, обучающиеся в резидентуре НЦПДХ имеют по несколько публикаций, в том числе в зарубежных научных журналах, в журналах, индексируемых РИНЦ и рекомендованных КОКСОН МОН РК. Так статья «Клинико-диагностические особенности гистиоцитозов из клеток Лангерганса» резидентов Каримовой К и Туленбетовой А опубликована в журнале лицензируемой РИНЦ, статья «Эффективность современных методов терапии приобретенных апластических анемий» резидентов Басбай Г и Нурымбетовой А опубликована в Российском журнале «Вестник науки и образования», статья Каримовой К «Клинический случай синдрома Германского-Пудлака» опубликована в московском журнале «Интернаука». Проведение научных исследований, выступления с докладами и публикации положительно оцениваются при оценке портфолио резидентов.

Знание основ доказательной медицины является обязательным в процессе обучения в резидентуре по специальности «Онкология и гематология детская». В ОП предусмотрено в рамках выполнения СРР обучение резидентов навыкам критической оценки литературы, статей и научных данных посредством написания рефератов, презентаций в соответствии с тематическим планом дисциплины, эссе по актуальным проблемам диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний.

2.3 Содержание программы резидентуры

Профильные дисциплины обязательного компонента ОП «Онкология и гематология детская» направлены на теоретическую и практическую подготовку резидентов в области клинических наук и профилактической медицины, принятия клинических решений, коммуникативных навыков, вопросов безопасности пациента. Совершенствование знаний и умений в области медицинской этики, общественного здравоохранения, ответственности за собственное здоровье, заложенных на уровне бакалавриата, осуществляется непосредственно во время практического обучения с помощью наставников. Более сложные вопросы медицинской юриспруденции и судебной медицины, знания комплементарной и альтернативной медицины развиваются в ходе обсуждения различных подходов к нестандартным ситуациям в ходе обсуждения клинических случаев, анализа ситуаций, изучения опыта других коллег.

Развитию клинических навыков и профессионального отношения к работе способствует участие резидентов в реальной деятельности врача: курация пациентов на стационарном уровне, амбулаторный прием, врачебные конференции, оформление медицинских документации, работа в медицинских информационных системах (КМИС, АИС), работа с нормативно-правовыми актами, дежурства, подготовка докладов, презентаций, формирование портфолио, обеспечивающее наглядный пример профессионального отношения к работе в медицинской организации и межпрофессиональных коммуникаций специалистов различного профиля и уровня.

Изменения в ОП вносятся с учетом потребностей работодателей и практического здравоохранения, соответственно работодатели могут вносить изменения, которые влияют на введение дополнительных дисциплин компонента по выбору.

2.4 Структура программы, содержание и продолжительность

Продолжительность образовательной программы по данной специальности «Онкология и гематология детская». составляет 2 года обучения.

В соответствии с ГОСО структура ОП состоит из обязательного компонента (132 кредита) и компонента по выбору (4 кредита). Перечень профилирующих дисциплин и их объем в кредитах, входящих в обязательный компонент отражен в таблице 2, пункта 2.3.1.

Также, выделены 2 кредита на промежуточную аттестацию и 2 кредита на итоговую аттестацию. Таким образом, трудоемкость на подготовку врача онколога и гематолога детского составляет 140 кредитов.

Силлабус по ГОСО отражает требуемые компетенции 2-х лет обучения, включает перечень ротаций. По мере прохождения дисциплин резиденты ротируются по отделениям: онкология и гематология 1, 2, 3, 4, отделение трансплантации костного мозга, отделение дневного стационара, отделение реанимации профиля онкология и гематология, также темы по доброкачественной гематологии резиденты по специальности «Онкология и гематология детская» проходят на базе гематологических отделений ДГКБ № 2 и АРДКБ. Полная учебная нагрузка одного учебного года соответствует не менее 70 академическим кредитам (2100 академическим часам) за один учебный год. Один академический кредит равен 30 академическим часам. В учебном году предусматривается один академический период, заканчивающийся промежуточной аттестацией (или итоговой аттестацией на выпускном курсе). Каникулы предоставляются обучающимся один раз в течение учебного года, общая продолжительность которых составляет не менее 5 недель, за исключением выпускного курса. Подготовка в резидентуре включает аудиторную работу, самостоятельную клиническую работу под руководством преподавателя/клинического наставника и собственно самостоятельную работу обучающегося (далее – СРО). Объем аудиторной работы составляет 10% от объема каждой дисциплины, самостоятельной клинической работы под руководством клинического наставника – 75%, СРО – 15%.

В соответствии с ГОСО в учебных планах выдерживается соотношение объема дисциплин в зависимости от срока обучения. ОП составлены таким образом, что теоретическая подготовка интегрирована с практикой по вертикали (от преподавателя к обучающемуся, от старшего резидента к резиденту младшего года) и по горизонтали.

2.5 Организация обучения

Ответственным за образовательную деятельность НЦПДХ является заместитель Председателя Правления по научно-клинической и инновационной деятельности. Соответствие клинических баз требованиям аккредитации проводится специализированными аккредитационными агентствами и отражаются в соответствующих документах.

Подготовка в резидентуре НЦПДХ осуществляется на базе собственной клиники. Клиника располагает 285 койным фондом (из них 5 приходится на дневной стационар и 5 на отделение трансплантации костного мозга). Кроме педиатрических, хирургических, кардиохирургических, урологических коек имеются 4 отделения онкологии и гематологии, где получают лечение дети со всех регионов Республики Казахстан. Для обеспечения образовательного процесса пациентами, профиль которых отсутствует в наших клиниках, заключаются договоры со сторонними клиническими базами.

В целях предоставления образовательных услуг по профилирующим дисциплинам согласно ГОСО, которых нет на базе НЦПДХ, будут заключены договоры со сторонними организациями по предоставлению клинической базы для обучения врачей- резидентов, также с физическими лицами по предоставлению образовательных услуг на возмездной основе. Клиническими базами по обучению в резидентуре являются аккредитованные многопрофильные лечебные и научные центры города Алматы, соответствующие специальностям, дисциплинам и уровням образовательных программ.

2.6 Взаимосвязь между последипломным медицинским образованием и оказанием медицинской помощи

Наставничество осуществляется на основании Положения о наставничестве, утвержденном приказом председателя правления (приложение 10). В Академической политике на 2020-2021 учебный год, утвержденной от 30.07.2020 года (приложение 3) прописано о назначении кураторов. Ежегодно в сентябре приказом председателя правления назначаются кураторы в резидентуре. За каждым куратором закрепляется не более 2 резидентов. Кураторы отвечают за академическое консультирование обучающегося. Клинические наставники отвечают за клиническую работу и сопровождают обучающегося в отделениях на клинической базе. Наставник в ходе повседневной работы дает конкретные рекомендации по дальнейшему повышению профессионального мастерства, овладении нормами медицинской этики и деонтологии, повышению общеобразовательного и культурного уровня. Наставником является врач практического здравоохранения, имеющий первую/ высшую категорию и стаж работы не менее 5 лет, способствующий овладению резидентами практических навыков.

Взаимоотношения между резидентами и врачами строятся на основах взаимной поддержки. Когда принимается подход, предполагающий тщательное обсуждение конкретных случаев из практики и свободную коммуникацию между медицинскими работниками разного уровня и разного профиля, вероятность того, что нужды пациента будут восприняты и удовлетворены, намного возрастает.

Соответствие требованиям практического здравоохранения и налаженный процесс взаимодействия с работодателем дает возможность готовить специалистов, востребованных в практике. Как правило, несколько клинических баз с разнонаправленной организацией уровня оказания помощи, дает возможность резидентам адаптироваться к условиям практического здравоохранения, совершенствуя компетенции.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов: полностью – 30.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

Доказательства соответствия:

3.1 Методы оценки

Экспертами ВЭК при анализе документации установлено, что методы оценки резидентов в центре для всех специальностей резидентуры существует единая политика оценки резидентов, в том числе и по специальности 7R01106 «Онкология и Гематология детская». Оценка учебных достижений проводится в соответствии с директивными, нормативными и внутренними документами: Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.07.2020 г.); «Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения» Приказ РК от 11 декабря 2020 года № КР ДСМ-249/2020; главой 27 Академической политики ОП НЦПДХ.

Положением НЦПДХ о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Система контроля учебных достижений резидентов включает: текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную аттестацию резидентов и итоговую государственную аттестацию.

- Текущий контроль - оценка по оценочному листу, чек-листу. Все виды текущего контроля (практические занятия, семинарские занятия, СРПП, СРР) и рубежный контроль по дисциплинам высчитывается по 100 балльной системе.
- Промежуточная аттестация – выводится средний балл экзаменов по теоретическим знаниям и практическим навыкам по пройденным дисциплинам. Перечень обязательных дисциплин

для проведения итогового контроля в период промежуточной аттестации резидентов регламентируются пройденными дисциплинами, которые отражаются в РУПл

- Итоговая государственная аттестация проводится в 2 этапа: комплексное тестирование (по всем дисциплинам) и практический (миниклинический) экзамен у постели больного.

Экспертами ВЭК подтверждено, что критерии для сдачи экзаменов или других видов оценивания, в том числе и процедура пересдачи в резидентуре отражены в «Положении о резидентуре», согласно которому при неосвоении дисциплины СО или ИОД менее 50%, то резидент повторно осваивает дисциплину в летнем семестре на платной основе.

За время обучения по данной ОП таких случаев не было.

Слушатель резидентуры, завершивший программу обучения и выполнивший индивидуальный учебный план допускается к Итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится в соответствии с конечными результатами обучения и включает два этапа:

1) оценку знаний (компьютерное тестирование); 2) оценку навыков.

При получении положительных результатов оценки знаний и навыков по программе резиденту выдается свидетельство об окончании резидентуры. Также эти данные являются основанием для выдачи сертификата специалиста. Данное положение описано в образовательной программе по специальности 7R01106 «Онкология и Гематология детская».

Во время ИГА резидентов НЦПДХ, в качестве председателей и членов ГАК, привлекаются ведущие специалисты из практического здравоохранения и медицинских вузов РК. В 2017 году председателем ГАК выпускников резидентуры была к.м.н, доцент Сыдыкова С.И – декан факультета последипломного образования. В 2018 году в НЦПДХ выпуска по резидентуре не осуществлялось, а в 2019 и в 2020 годах приказами № 118-0 от 26.06.2019 года и № 169-0 от 03.07.2020 года был утвержден состав ИГА под председательством приглашённой из Казахско-Российского медицинского университета д.м.н Нугмановой А.М. – заведующей кафедры педиатрических дисциплин с курсом детских инфекционных болезней КРМУ.

В Академической политике ОП НЦПДХ в главе указан порядок проведения апелляции основанных на принципах справедливости и соблюдения правовых требований.

Портфолио служит основанием для формирования характеристики резидента и получения рекомендаций для дальнейшего трудоустройства. Оценка портфолио проводится по чек-листам, разработанным сотрудниками центра.

Соответствие контрольно-измерительных средств методам обучения и специфике учебной программы контролируется УМС, в состав которого входят опытные методисты и эксперты-тестологи.

Также, экспертами ВЭК подтверждено, что в центре на постоянной основе проводится экспертиза экзаменационного материала, анализ и одобрение тестов, загружаемых в платформу, а также анализ и одобрение формата и количества станций при проведении экзамена по практическим навыкам.

3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением

В ходе визита в вуз членами ВЭК подтверждено, что методы оценки резидентов сопоставимы с методами обучения и преподавания и охватывают оценку всех компетенций обучающихся как в течение практических занятий, так и во время экзаменов.

Для оценки различных результатов обучения используются дифференцированные методы оценивания, так теоретические знания в основном оцениваются тестированием, а практические навыки с помощью оценочных листов по каждому разделу практической работы.

В ходе беседы с резидентами по специальности 7R01106 «Онкология и Гематология детская» установлено, что достижение заявленных в ОП результатов обучения осуществляется благодаря значительному количеству тематических пациентов и большому объему проводимых оперативных вмешательств на профильных клинических базах, а также постоянной консультативной помощи со стороны клинического наставника или преподавателя. Резидентам обеспечен необходимый доступ как к ведению пациентов, так и к участию в операциях, манипуляциях, ко всем видам медицинской документации, к участию в консилиумах и

клинических разборах с коллегами смежных специальностей, работе в мультидисциплинарной команде.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 11 стандартов: полностью – 11.

Стандарт 3: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

Доказательства соответствия:

4.1 Политика приема и отбор

В ходе визита экспертами ВЭК установлено, что Миссия образовательной программы по специальности 7R01106 «Онкология и Гематология детская» соответствует Миссии АО «НЦПДХ».

Поступление в резидентуру проводится в соответствии с Приказом МОН РК «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» от 31 октября 2018 года №600, ГОСО РК – 2015, 2017, 2019 и Академической политикой НЦПДХ на текущий учебный год, документ, представляющий систему мер для контроля эффективности внутренней системы гарантии качества (приложение 3).

Правила приема, обучения, правила оценивания, перевода, признания и получения квалификации с учетом специфики медицинского образования и НЦПДХ регламентированы в Академической политике для резидентов, основанной на НПА, согласно которому предшествующий уровень образования лиц, желающих освоить образовательные программы резидентуры: базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура.

Программа вступительных экзаменов в резидентуру формируется сотрудниками центра по специальностям, утверждается на УС и размещается на сайте. Консультирование претендентов в резидентуру проводит отдел образования и науки НЦПДХ. Формируется экзаменационная комиссия, в состав которой входят наиболее опытные, квалифицированные преподаватели центра, имеющих ученую степень по специальности претендента, в качестве наблюдателей приглашаются представители НПО и работодатели.

Прием граждан в резидентуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. Поступающие в резидентуру сдают вступительный экзамен по специальности. При приеме в резидентуру учитываются также личные достижения претендента, результаты научно-исследовательской работы и т.д.

На сайте НЦПДХ (<https://pediatria.kz/press-sluzhba/rezidentura.html>) представлены информационные материалы по приему - перечень документов, программы для поступления; справочник-путеводитель, Академическая политика, каталог элективных дисциплин, академический календарь, расписания. Страница доступна внешнему пользователю. Согласно «Академической политике НЦПДХ», в случае одинаковых показателей конкурсных баллов, преимущественное право при зачислении получают лица, имеющие наиболее высокую оценку по специальности, учитываются научные достижения, соответствующие профилю избранной специальности: публикации, свидетельства о научных разработках, сертификаты о присуждении научных стипендий, грантов, грамоты/дипломы за участие в научных конференциях и конкурсах, уровень английского языка, который могут определить преподаватели при собеседовании.

4.2 Количество резидентов

Количество принимаемых резидентов регламентируется Государственным заказом МЗ РК на подготовку медицинских кадров и с учетом возможностей клинической, практической подготовки, максимально допустимой нагрузки на ППС центра, обеспеченности учебной,

учебно-методической и научной литературой, а также материально-технических ресурсов Центра.

Поскольку АО «НЦПДХ» вошел в состав НАО «КазНМУ», с 2019 года все резиденты по государственному заказу поступают в НАО «КазНМУ», в связи с чем с 2019 учебного года не было нового приема.

Ежегодно, с учетом потребностей во врачебных кадрах регионов, центр отправлял запрос о потребности в клинических специальностях резидентуры в ДНЧР МЗ РК. В соответствии с поданным запросом, ДНЧР выделял Государственный заказ на подготовку медицинских кадров в резидентуре.

Заместитель председателя правления по научно-клинической и инновационной деятельности НЦПДХ, к.м.н. Манжуова Л.Н. являясь главным внештатным детским онкологом и гематологом МЗРК, владеет доступной информацией о потребностях здравоохранения РК специалистами онкологами и гематологами детскими, включая рассмотрение сбалансированного набора резидентов в соответствии с гендерными, этническими и социальными характеристиками населения.

Наполнение программы в соответствии с дисциплинами осуществляется на основе последних мировых рекомендаций, данных мультицентровых исследований, используются передовые образовательные технологии. Немаловажную часть образовательного процесса составляет обучение коммуникативным навыкам, стандартам безопасности пациента для предотвращения непреднамеренных инцидентов.

4.3 Поддержка и консультирование резидентов

В ходе беседы экспертов ВЭК с резидентами- онкологами и гематологами детскими установлено, что в НЦПДХ созданы и обеспечиваются безопасные условия обучения резидентов. Для защиты интересов резидентов, оказания им помощи в учебной, научной, вне учебной деятельности в НЦПДХ предусмотрены различные службы по организации консультативной, психологической, социальной, медицинской поддержки обучающихся. Во время беседы с резидентами выявлено, что резидентам, нуждающимся в материальной помощи университетом оказывается финансовая поддержка.

Экспертами ВЭК подтверждено, что к проведению консультации привлекаются опытные преподаватели, профессора. Кроме того, перед началом каждого семестра преподаватель группы информирует своих резидентов о графике своей работы, времени, когда резиденты могут обратиться за консультациями по данной дисциплине.

Для личностного роста и развития, проведения спортивных и творческих мероприятий в коллективе имеется достаточная ресурсная база (интернет, 100% охват территории центра WIFI, библиотека, компьютерные классы, реконструированные и облагороженные территории зданий центра). Учебные комнаты оборудованы проекторами, экраном, видеостеной, всей необходимой орг. техникой.

Реализация образовательных программ по специальности резидентуры «Онкология и гематология детская» будет обеспечена свободным доступом каждого резидента к информационным ресурсам и библиотечным фондам (см. стандарт 6 «Образовательные ресурсы»), наличием методических пособий и рекомендаций по всем модулям, дисциплинам и по всем видам учебной работы.

Для развития интеллектуального уровня резидентов расширения познаний в различных научных областях, резиденты НЦПДХ принимают активное участие в ежегодно проводимой центром Международной научно-практической конференция для докторантов, магистрантов и резидентов. В НЦПДХ вывешены ящики доверия для предоставления обучающимся возможности анонимной обратной связи. Резиденты вовлечены в работу студенческого самоуправления, где также решаются возникающие проблемные вопросы.

4.4 Представительство резидентов

Экспертами ВЭК подтверждено, что качество реализации образовательной программы обеспечивается участием резидентов в обсуждении миссии центра и ОП, доступ к которым

открыт посредством размещения на веб-сайте Центра.

Вопросы, документы, касающиеся образовательного процесса и учебных материалов по резидентуре утверждаются на Ученом Совете. Представители из числа резидентов являются членами Ученого Совета. Поэтому, наряду с руководителями и преподавателями являющимися членами Ученого Совета участвуют в рассмотрении и внесении предложений.

На заседании Ученого Совета №9. от 28.09.2017 г проведено обсуждение кандидатур из 6 резидентов для включения в Состав УС. Прослушаны представления резидентов в виде презентации, заслушаны мнения заведующих отделений, ППС, в рамках голосования членов УС и сотрудников центра в Состав Ученого Совета включены в составе УС резиденты по специальности «Онкология и гематология детская» в 2020 году Егинбергенова Динара и в 2021 году Дарханов Айдоос. Планирование учебных условий, методов оценки, образовательного процесса основано не только на нормативно-правовой документации, решениях руководства и предложениях преподавателей, но и во многом идет с учетом мнения резидентов. С этой целью в центре внедрены анкеты, включающие вопросы по расписанию, методам обучения и оценки, условиям обучения в клиниках, обеспеченности методическими и информационно-коммуникационными материалами, взаимоотношениями с преподавателями. По итогам анкетирования резидентов были разработаны планы корректирующих и предупреждающих мероприятий, по ОП было внесено предложение о необходимости предоставления большей самостоятельности и требования большей активности во время дежурства и при каждодневной деятельности на клинической базе. При посещении экспертов ВЭК центра подтверждено, что проводится сбор обратной связи резидентов на этапе освоения преподаваемой дисциплины (по окончанию изучения дисциплины), а также по вопросам, касающимся условий обучения/труда, проблемных ситуаций. Также, в Центре внедрена курация резидентами старших курсов над резидентами младших курсов.

4.5 Условия труда

Совмещение обучения с работой (не более 0,5 ставки) в сферах деятельности, близкой к его будущей специальности, в свободное от учебы время, разрешается с согласия куратора, заведующего отделением и отдела резидентуры.

При наличии сертификата специалиста, резидентам 2-го и 3-го года обучения разрешается вести самостоятельную лечебную деятельность в государственных и частных медицинских учреждениях, во внеучебное время.

В ходе посещения клинической базы экспертами ВЭК установлено, что резиденты имеют неограниченный доступ к пациентам, всем видам медицинского оборудования и во все отделения клинических баз. В центре имеются кабинеты для проведения теоретических занятий с резидентами, имеется отдельное помещение для смены одежды, для приема пищи и др.

Во время обучения резиденты специальности «Онкология и гематология детская» активно участвуют в консилиумах, МДГ, врачебных конференциях, патологоанатомических конференциях, клинических разборах, мастер классах, научно-практических конференциях.

Учебная нагрузка резидентов планируется согласно Закону РК «Об образовании». Режим занятий с 08.00 до 17.00 часов регламентируется ОП, разработанными на основе ГОСО 2017, 2020, санитарно-эпидемиологических правил и норм, учебных планов и рекомендаций органов здравоохранения и образования.

Работа в резидентуре является основной и доминирующей обязанностью резидента.

В ОП соблюден баланс всех видов деятельности: курация больных в стационаре, работа в приемном покое, работа в амбулаторно-поликлинических условиях. Составляется график дежурств резидента, согласно расписанию и прохождению обучения на клинических базах. У резидентов с опытом работы, может быть предусмотрена индивидуальная траектория обучения (при ротации по отделениям), также на траекторию обучения влияет выбор элективной дисциплины.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов: полностью – 30.

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 5: ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Доказательства соответствия:

5.1 Прием на работу и политика отбора

Экспертами ВЭК подтверждено, что Согласно ГОСО (с изменениями в 2020) лица, закрепленные за врачами- резидентами для овладения им необходимых теоретических и практических навыков, назначаются из числа ППС и /или работников практического здравоохранения с ученой степенью, первой или высшей квалификационной категории, имеющие соответствующую подготовку в сфере медицинского.

Деятельность специалистов, привлекаемых в качестве профессорско-преподавательского состава и работников НЦПДХ осуществляется в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и должностных инструкций, утвержденных директором центра. Состав преподавателей и клинических наставников утверждается Председателем Правления Общества или лицом им уполномоченным ежегодно с учетом нового приема на соответствующий учебный год. Согласно программе развития НЦПДХ, с учетом целей и задач центра реализуется кадровая политика центра.

Основными показателями, характеризующими специалистов, привлекаемых в качестве ППС для резидентов являются следующие характеристики: наличие ученой степени и звания, научно-педагогический стаж и стаж в занимаемой должности, активность в научно-методической и научно-исследовательской работе и др. Подбор ППС в соответствии с установленными требованиями, анализ количественного и качественного состава профессорско-преподавательских кадров, контроль и оценка педагогической деятельности являются объектами постоянного внимания со стороны руководства центра. Штат ППС резидентуры определяется согласно основным положениям, приказа Министра здравоохранения РК от 14 июня 2004 года № 474 «Об утверждении норм расчета стоимости обучения одного студента, слушателя резидентуры, магистранта, докторанта (PhD) в организациях образования и научных организациях в области здравоохранения внутри страны по государственному образовательному заказу».

5.2 Обязательства и развитие преподавателей

Одним из условий обеспечения качества преподавания является планирование нагрузки преподавателя. Учитывая специфику деятельности НЦПДХ, за специалистами центра закрепляются дисциплины по профилю, на освоение смежных и базовых дисциплин заключаются договора с другими организациями образования. Разработаны и заполняются портфолио преподавателей, график и план лекций, утвержденные председателем правления НЦПДХ. Ежегодно, в начале учебного года, каждый преподаватель подписывает «Кодекс чести преподавателя», где указаны правила поведения преподавателя центра с учетом миссии и видения

В ходе беседы экспертов ВЭК с представителями управленческого персонала установлено, что кадровая политика НЦПДХ по развитию персонала заключается в планировании, развитии мер по стимулированию и поощрению за достижения в работе. Виды поощрений и порядок их применения определяются законодательством Республики Казахстан.

Одним из приоритетных направлений развития ППС НЦПДХ является повышение уровня педагогического мастерства. ППС НЦПДХ имеют возможности проходить различные научно-практические тренинги и стажировки в лучших мировых центрах (США, Южная Корея, Германия, Чехия, Литва, Австрия) и продолжают сотрудничать с коллегами из Национального медицинского исследовательского центра детской гематологии, онкологии и иммунологии им Дмитрия Рогачева (Россия), Республиканским научно-практическим центром детской онкологии, гематологии и иммунологии (Республика Беларусь), Научного центра сердечно-

сосудистой хирургии имени А.Н. Бакулева (г. Москва), Научно-практического медицинского центра детской кардиологии и кардиохирургии МЗ Украины (г. Киев), со специалистами по муковисцидозу Стамбула (Турция) и другие. Также, ежегодно в центре проводятся мастер-классы с участием зарубежных специалистов. В целях морального и материального стимулирования работников НЦПДХ используются разнообразные меры поощрения. Премирование работников производится по результатам работы за год.

Одной из традиционных форм совершенствования педагогического мастерства является взаимопосещение занятий. Для объективности оценки качества занятий разработана специальная анкета на удовлетворенность качеством обучения, результаты обратной связи обсуждаются на общем заседании УС в конце учебного года.

Для полноценного профессионального развития и реализации творческих потребностей каждой категории сотрудников создаются соответствующие условия: предоставление возможности повысить квалификацию за счет средств НЦПДХ; создание условий для использования в работе компьютерной и оргтехники, технических средств обучения, другого оборудования; содействие участию в казахстанских и международных конкурсах научных работ и конкурсов на получение индивидуальных грантов; издание методических разработок сотрудников. Так за 5 лет (2017-2021гг) ППС по специальности «Онкология и гематология детская» были изданы 9 методических рекомендаций и 2 учебных пособия, рецензия в РЦРЗ, УМО РУМС и издание которых проводилось за счет средств бюджета центра. Реализуется опережающее повышение в должности при росте научной квалификации. Проводится выдвижение к участию в городских и республиканских комиссиях.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 7 стандартов: полностью -7.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Доказательства соответствия:

6.1 Материально-техническое обеспечение и оборудование

Материально-техническая база НЦПДХ включает в себя: 2 конференц-зала, 5 учебные комнаты, библиотеку, симуляционный класс, доступ к информационным технологиям, клинические и параклинические отделения.

Аудиторный фонд представлен пятью учебными классами, общей площадью 168,1 кв.м. Учебные комнаты полностью оснащены для проведения семинарских/практических занятий, в них имеются необходимая корпусная мебель, технические средства обучения, в том числе, персональные компьютеры. Вместимость учебных классов составляет от 10 до 20 посадочных мест. Для проведения лекционных занятий используются 2 конференц-зала (на 134,4 кв.м и 100,8 кв.м), оснащенные персональными компьютерами, проекторами и специальными экранами. Ведется постоянная работа по совершенствованию ИТ-технологий и инфраструктуры центра Обеспечена бесперебойная работа сети интернет по всему центру, создана локальная компьютерная система.

Клиника НЦПДХ функционирует в 2-х корпусах, здание основного корпуса построено в 1984 году, площадь застройки составляет 49 681 кв.м, общая площадь – 13 681,8 кв. м, центральные – горячее водоснабжение, водопровод, канализация, электроосвещение, отопление, вытяжная система вентиляции, пищеблок 317,6 кв.м, 1 грузовой и 1 пассажирский лифт. В декабре 2011 года введен в эксплуатацию новый корпус НЦПДХ с площадью застройки – 3646,2 кв.м., общей площадью лечебного корпуса 16 082,4 кв.м с центральными коммуникациями, системой ламинарных потоков в отделениях реанимации, операционных блоках, отделении трансплантации гемопоэтических стволовых клеток (ГСК), пищеблок 484,5 кв.м, 3 пассажирских, 2 грузовых лифта, общей системой вентиляции, системой медицинских газов (кислород, углекислый газ, азот), пожарной сигнализацией с голосовой системой

оповещения, кабельным телевидением и кафетерием общей площадью 113 кв.м. НЦПДХ имеет научно-медицинскую библиотеку с читальным залом. Основная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание врачей, резидентов, магистрантов, докторантов, научных работников, преподавателей, слушателей курсов повышения квалификации и др. в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к любым фондам. Читателям библиотеки НЦПДХ доступны электронные Базы данных: Springer, MEDLINE Complete, Pubmed, BMJ. В НЦПДХ функционирует симуляционный кабинет.

Администрация Центра, для постоянного улучшения материально-технической базы, из бюджета выделяет необходимые средства, которые расходуются на: капитальный и текущий ремонт, техническое оснащение учебной, научной и информационной деятельности, приобретение мебели и учебного инвентаря, поддержание в рабочем состоянии инженерных коммуникаций и сетей зданий и сооружений и регистрация зданий и сооружений.

6.2 Клинические базы

Основные профильные дисциплины резидентам по специальности «Онкология и гематология детская» проводятся на базе клинических отделений НЦПДХ. Для курации пациентов с доброкачественной гематологической патологией и ведения их на амбулаторном уровне и первичном звене, резиденты практикуют в гематологическом отделении и диспансерном кабинете ДГКБ №2 г Алматы, а также в гематологическом отделении и поликлинике АРДКБ. В отделениях гематологии ДГКБ №2 г Алматы на 25 коек и АРДКБ на 20 коек, оказывается специализированная медицинская помощь детям до 18 лет в экстренном и плановом порядке.

Экспертами подтверждено, что центр тесно сотрудничает с Алматинским Региональным центром крови, а также с Научным Центром Педиатрии и Детской Хирургии.

Кроме того, дисциплину «Лучевая терапия в детской онкологии и гематологии» проходят на базе АО «КазНИИОР» в отделении дозиметрии и физико – технического обеспечения лучевой терапии.

Все клиники имеют широкий профиль отделений онкологического и гематологического профиля для детей, что позволяет резидентам видеть и курировать достаточное количество пациентов с разнообразной патологией, соответствующей циклу проводимых дисциплин. Клиники, где практикуют резиденты формируют пациентцентрированный стиль работы, нацеленный на обеспечение безопасности пациентов, их правильной идентификации, эффективной коммуникации, повышения безопасности обследования и лечения, снижения травматизаций, соблюдения преемственного лечения.

6.3 Информационные технологии

НЦПДХ располагает оснащенными современными серверными станциями. Они обеспечивают информационную безопасность функционирования сети центра, работу зарегистрированных пользователей с электронной почтой, а также открытый доступ к образовательным информационным ресурсам интернета для всех преподавателей и обучающихся с любого компьютера, включенного в телекоммуникационную сеть.

При подготовке учебно-методической литературы преподаватели используют образовательные ресурсы библиотеки (электронные учебники, электронные пособия, сканированная учебная литература), интернет, а также результаты собственной научной и исследовательской деятельности.

Также в НЦПДХ есть возможность проводить конференции, совещания, занятия в дистанционном формате. Для этого используются специальные программы Moodle, Microsoft teams 365, Zoom, которые обеспечивают свободную коммуникацию преподавателей и резидентов через интернет. Для эффективного документооборота НЦПДХ внедрил «Документолог», который объединяет и организует все процессы структурных подразделений центра в автоматизированном режиме. С 2020 года НЦПДХ заключил договор с ИС «ДамуМед». У всех сотрудников центра есть доступ к данной ИС.

6.4 Клинические команды

Ежедневно, резиденты-онкологи и гематологи детские участвуют в совместных обходах с наставниками, консилиумах, МДГ, консультировании других специализированных отделений. Резиденты также сами проводят семинары по актуальным проблемам клинической медицины, где слушателями являются как обучающиеся всех уровней, так и сотрудники здравоохранения и ППС.

Навыки согласованности работы с коллегами и другими специалистами здравоохранения у слушателей и резидентов развиваются во время обследования, лечения пациента, и, особенно, при оказании экстренной помощи больным.

6.5 Медицинские научные исследования и достижения

Научные исследования сотрудников отделений центра лежат в основе научной работы у резидентов по темам «Апластическая анемия у детей», «Злокачественные новообразования у детей до года», «Эндопротезирование при остесаркомах», «FISH исследования при диагностике Лимфомы Беркитта», «Клинико-лабораторные особенности гистиоцитозов у детей», «Анализ результатов лечения ретинобластомы у детей по данным НЦПДХ», «Клинико-диагностические особенности детей с миелодиспластическим синдромом», «Диагностика структурных хромосомных аномалий у детей с острыми лейкозами» и другие. В последние годы улучшились показатели индикаторов научной деятельности, разработанных и рекомендованных Республиканским центром развития здравоохранения (РЦРЗ) МЗ РК центра.

Учитывая, что НЦПДХ является научно-практическим центром, то регулярно резидентами и ППС используются научные разработки центра при оказании медицинской помощи детям.

6.6 Экспертиза в области образования

С целью обеспечения качества образовательных программ в НЦПДХ создан учебно-методический совет, куда входят преподаватели, из числа ведущих клинических работников, административно-управленческий персонал, руководство НЦПДХ.

Кроме того, согласно требованиям национальной аккредитации, в центре существует служба системы менеджмента качества для контроля показателей клинической деятельности и минимизации медицинских ошибок, в том числе обучающихся, что в свою очередь улучшает качество обучения врачей-резидентов.

Оценка и одобрение образовательных программ, модулей проводится на УМС.

В задачах НЦПДХ предусмотрено: развитие образовательной деятельности. Цели образовательной программы взаимосвязаны с развитием культуры качества в центре. Контроль над качеством реализации образовательных программ осуществляется в соответствии с планом внутренних аудитов и распоряжениями курирующего учебный процесс отдел науки и образования заместителя председателя правления по научно-клинической и инновационной деятельности НЦПДХ.

При экспертизе было выявлено, что не разработаны критерии оценивания ОП 7R01106 «Онкология и Гематология детская».

6.7 Подготовка в других учреждениях

В рамках поддержания международного сотрудничества, обмена врачами-резидентами; обмена опытом в области медицинского образования, в том числе проведение обучения, семинаров для специалистов и резидентов заключены меморандумы с зарубежными клиниками.

НЦПДХ сотрудничает с международными организациями образования и науки: Университетская больница Мотол (Чехия), Университетский госпиталь Сунчонхян (Корея), подписаны Меморандумы. В 2017 году были подписаны Меморандумы о взаимопонимании между НЦПДХ и Национальным медицинским исследовательским центром детской гематологии, онкологии и иммунологии (Россия), Республиканским научно-практическим центром детской онкологии, гематологии и иммунологии (Республика Беларусь), Научно-практическим медицинским центром детской кардиологии и кардиохирургии МЗ Украины (г. Киев. Из национальных ВУЗов и центров заключены меморандумы с КазНМУ, КазМУНО (до 2021 г.), ННЦХ, КазНИИОР, НЦАГиП.

Экспертами установлено, что не имеется совместно разработанной программы 7R01106 «Онкология и Гематология детская» с ВУЗами партнерами.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 21 стандарта: полностью - 19, частично – 2.

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Разработать критерии оценки образовательной программы 7R01106 «Онкология и Гематология детская» для обеспечения экспертизы на всех этапах реализации.

2. Разработать образовательную программу «Онкология и Гематология детская» совместно с ВУЗами- партнерами.

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Доказательства соответствия:

7.1 Механизмы мониторинга и оценки

Проведя анализ образовательной программы по дисциплине «Онкология и гематология детская», экспертами ВЭК установлено, что внутренняя система по обеспечению качества образования в НЦПДХ обеспечивается отделом науки и образования и отделом менеджмента и качества. Оценка и совершенствование ОП осуществляется при участии всех заинтересованных сторон, к которым относятся ведущие преподаватели, эксперты в области медицинского образования, работодатели, а также обучающиеся.

Заместитель Председателя Правления по научно-клинической и инновационной деятельности осуществляет управление, организацию, координацию работы всех подразделений и несет ответственность за реализацию образовательных программ.

Данная деятельность осуществляется в соответствии с нормативными документами МЗ РК и МОН РК, а также внутренними нормативными документами: 1) Законы РК «Об образовании», «О науке»; 2) Приказ и.о. Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям, с изменениями в 2020 г; 3) «Стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования в Европейском пространстве», разработанные Европейской ассоциацией по гарантии качества высшего образования ENQA; 4) Устав. Отмечено также, что в программе по специальности «Онкология и гематология детская» нет мониторинга инновационных методов обучения.

7.2 Обратная связь преподавателей и резидентов

В Центре внедрена система мониторинга качества образовательной программы, путем изучения обратной связи от обучающихся, слушателей, преподавателей, работодателей и применения результатов анализа обратной связи для улучшения образовательных программ. Обратная связь содержит информацию о разных аспектах образовательного процесса, информацию о недобросовестной практике или ненадлежащем поведении преподавателей или слушателей. Работа по осуществлению обратной связи с обучающимися проводится посредством анкетирования, проведения встреч».

Согласно положению, анкетирование проводится на регулярной основе (2 раза в год) в соответствии с планом работы по мониторингу качества учебного процесса на текущий учебный год. Основными принципами анкетирования потребителей образовательных услуг, предоставляемых Центром, являются:

1. Соответствие содержания анкет стратегическим целям и задачам Центра.
2. Анонимность участия.
3. Системность и последовательность процедур анкетирования.
4. Использование стандартизированных процедур и критериев опроса.
5. Преемственность.

6. Информативность.

Анкетирование проводится по следующим видам: «Преподаватель глазами обучающихся», «Удовлетворенность обучающихся условиями и результатами обучения», «Удовлетворенность инфраструктурой», «Удовлетворенность выпускника качеством обучения», «Анкета первокурсника». Анкетирование проводится онлайн через Google, а также на бумажном носителе. Охват респондентов по разным анкетам составил от 45% до 75%.

По результатам опроса «Преподаватель глазами обучающихся» составляется отчет и справка для каждого преподавателя с оценкой обучающихся. В 2020-2021 учебном году были подготовлены справки для ППС.

Материалы опроса всех заинтересованных сторон (обучающихся, работодателей, преподавателей) обсуждаются на Ученом Совете рассматривается аналитический отчет по результатам анкетирования. Данные отчета анализируются, сопоставляются с реальными фактами, выясняются причинно-следственные связи и затем принимается решение о внесении изменений в организацию учебного процесса, ОП.

С целью обратной связи ежегодно Центром проводится анкетирование работодателей. Тем самым проводится оценка степени удовлетворенности работодателей выпускниками Центра, для выявления соответствия образовательной программы реальным требованиям рынка труда, возможностей ее улучшения, а также степени соответствия компетенций выпускников должностям на рабочих местах.

7.3 Результаты резидентов и выпускников

Важную роль в оценке образовательной программы играют результаты итоговой аттестации резидентов, проводимой на этапе тестирования Национальным центром Независимой экзаменации, а также итоги экзаменов на сертификацию, проводимых Комитетом контроля медицинской и фармацевтической деятельности Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан.

По специальности «Онкология и гематология детская» итоговую государственную аттестацию планируется проводить в 2 этапа: определение уровня теоретической подготовки по дисциплинам в форме тестирования; аттестация практических навыков со стандартизированным пациентом.

7.4 Вовлечение заинтересованных сторон

В НЦПДХ соблюдается должное представительство заинтересованных сторон в оценке процессов и конечных результатов программ подготовки резидентов. Вовлечение заинтересованных сторон в программе мониторинга и оценки образовательных программ в Центре обеспечивается уполномоченными органами в области образования и здравоохранения (МЗ РК), профессиональными организациями, представителями общественности, а также лицами и структурами ответственными за последипломное образование: НЦНЭ – производится независимая оценка знаний резидентов; работодатели, к которым относятся лечебные учреждения областных управлений здравоохранения Республики – отвечают за создание эффективной системы содействия трудоустройству и адаптации выпускников к рынку труда, составление отзывов врачей о результатах выездной практики резидентов; представители комитета по контролю медицинских и фармацевтических услуг и представители практического здравоохранения привлекаются в качестве членов и экзаменаторов государственной аттестационной комиссии по итоговой аттестации выпускников, участвуют в их распределении.

В процесс оценки программы вовлекаются все заинтересованные стороны (ППС, резиденты, работодатели) путем представительства в соответствующих структурах. Работа всех структур, обеспечивающих реализацию и оценку образовательной программы, регламентировано стратегическим планом развития Центра, годовыми планами и отчетами центра. Результаты оценки заслушиваются на заседаниях УС.

7.5 Процедура утверждения образовательных программ

Образовательная программа по специальности «Онкология и гематология детская», разработана в соответствии с ГОСО и Типовым учебным планом по данной специальности.

В НЦПДХ разработаны механизмы утверждения образовательных программ, предусматривающие оценку программ на этапах планирования, внедрения, анализа результатов и внедрения изменений, что позволяет мониторировать процесс выполнения ОП и прогресс резидентов, и обеспечивает выявление и своевременное решение возникающих проблем. Экспертиза проводится по утвержденному СОП «Формирование, обсуждение образовательных программ (ОП). Обсуждение, утверждение и документирование образовательных программ происходит на заседаниях Учёного совета, где обсуждаются и разрабатываются механизмы обновления организационной структуры, структуры управления образовательными программами, утверждаются составы экзаменационных комиссий.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью - 14, частично – 1.

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Обеспечить мониторинг инновационных методов обучения в образовательной программе 7R01106 «Онкология и гематология детская».

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Доказательства соответствия:

8.1 Управление

Гарантией реализации ОП по специальности «Онкология и гематология детская» является ее строгое соответствие требованиям нормативных правил в отношении приема резидентов (критерии отбора и количество), процесса обучения, оценки знаний и навыков, установленных результатов обучения, управления программой, которые регламентированы в Республике Казахстан нормативно-правовыми актами МЗ РК и МОН РК. На основе республиканских нормативных актов разрабатываются внутренние документы НЦПДХ.

Выпускникам резидентуры по специальности «Онкология и гематология детская», успешно прошедшим ИГА, присуждается квалификация врач – онколог и гематолог детский и выдается документ государственного образца - Свидетельство об окончании резидентуры, в соответствии с приказом МОН РК от 28 января 2015 года № 39 «Об утверждении видов и форм документов об образовании государственного образца и Правила их выдачи», статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года. На основании свидетельства об окончании резидентуры по специальности «Онкология и гематология детская», выпускники могут получить сертификат специалиста без экзаменов.

Все мероприятия по реализации ОП, осуществляется под непосредственным контролем администрации Центра. Председатель правления, заместители председателя по научной и клинической работе постоянно контролируют обеспеченность отдела образования необходимыми ресурсами. Администрацией Центра регулярно проводятся беседы с ППС и резидентами.

В Центре, гарантирована прозрачность управления и принятия решений. Все решения в АО «НЦПДХ» в отношении управления, финансов принимаются коллегиально и утверждаются Советом директоров. Основой прозрачности работы управления и его решений является корпоративное управление. Участие ППС в управлении НЦПДХ обеспечивается возможностью быть избранными в состав коллегиальных органов управления. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенция определяются Положениями и Уставом НЦПДХ. Коллегиальные органы управления, каждый на своем уровне и в пределах своей компетенции, решают различные вопросы деятельности НЦПДХ, его структурных подразделений: утверждают перспективные и текущие планы работы; заслушивают отчеты подразделений (отделений, секторов).

К коллегиальным органам управления в НЦПДХ относятся: Совет директоров НЦПДХ, Ученый совет, Учебно-методический совет, Локально-этическая комиссия, Совет молодых

ученых, дисциплинарный совет. Через решения этих органов ППС может оказывать влияние на стратегию развития НЦПДХ, отделений НЦПДХ, вносить различные предложения по совершенствованию или реорганизации процессов на имя Председателя Правления и Ученого совета. Резиденты и преподаватели входят в состав УС и «Совета молодых ученых», где могут принимать равноправное участие в обсуждении и решении всех вопросов.

8.2 Академическое лидерство

Структурными подразделениями Центра, ответственными за контроль и управление образовательным процессом по специальностям резидентуры, в том числе по специальности «Онкология и гематология детская», является отдел науки и образования. Руководство отделом осуществляет руководитель отдела, назначаемый на должность и освобождаемый от должности приказом Председателя Правления в порядке, установленном действующим трудовым законодательством и внутренними нормативными документами Центра, по представлению заместителя Председателя Правления по научно-клинической и инновационной деятельности. Основной целью деятельности отдела является проведение непрерывной организационной, координационной и административной работы, направленной на достижение целей и задач, поставленных перед Центром.

Структурные подразделения при осуществлении своей деятельности, находятся во взаимодействии с отделом науки и образования по совершенствованию научной деятельности, издательской деятельности ППС. Ответственность и обязанности сотрудников Центра, занимающихся образовательной деятельностью, определяются Должностными инструкциями. Также ежегодно Советом директоров, Правлением центра проводится анализ достижения стратегических целей на основе мониторинга целевых показателей и индикаторов, оценки своих сильных и слабых сторон (SWOT-анализ), на основе которых Совет директоров и Правление АО «НЦПДХ» определяют политику обеспечения качества, разрабатывают стратегический и операционный планы, представляют информацию для эффективного менеджмента в отношении достижения миссии программ резидентуры, индикаторов по образовательной деятельности и ожидаемых конечных результатов обучения.

8.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов

Определение финансово-экономической политики НЦПДХ и структуры управления центра является обязанностью первого руководителя центра – председателя правления АО «НЦПДХ».

Центр выделяет ресурсы, необходимые для внедрения и реализации образовательных программ и распределяет образовательные ресурсы в соответствии с потребностями. Бюджет Центра на науку и образование формируется из республиканского бюджета (государственного заказа на подготовку кадров послевузовского образования, развитие научных исследований, трансферты). Финансирование программы резидентуры зависит от формирования ежегодного государственного заказа. Ежегодно Постановлением Правительства Республики Казахстан утверждается государственный образовательный заказ на подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием, в соответствии с которым определяется финансирование программ, в частности резидентуры по специальности «Онкология и гематология детская».

Экспертами выяснено, что центр планирует внедрение и реализацию ОП резидентуры по специальности «Онкология и гематология детская» на платной основе.

8.4 Администрирование и менеджмент

Иерархия управления образованием отражена в структуре центра, в котором ППС по специальности «Онкология и гематология детская» подчиняется отделу науки и образования под руководством руководителя отдела науки и образования, которая находится в подчинении заместителя председателя правления по научно-клинической и инновационной деятельности, а заместитель в свою очередь подчиняется Председателю правления, а Председатель Совету Директоров, Совет директоров – Единственному Акционеру - МЗРК. <https://pediatria.kz/homepage/struktura-tsentra.html>. Иерархия образовательной деятельности также отражена в Положении отдела науки и образования.

В Центре функционируют служба клинического аудита, менеджмента и качества, а также Совет по качеству которые проводят регулярные внутренние и внешние обзоры и аудиты, в том числе обеспечивающие образовательные процессы. Служба клинического аудита, менеджмента и качества подчиняется Председателю правления и отчёты с анализом текущей ситуации и мерам по исправлению предоставляются непосредственно Председателю правления.

Система внутренней оценки, мониторинг работы преподавателя и достижения промежуточного и конечного результата образовательных программ проводится через аттестацию ППС по всем видам деятельности. Внешний обзор проводится ДНЧР и РЦРЗ, которые ежегодно запрашивают данные по индикаторам ранжирования среди научных центров, реализующих программы послевузовского образования, а также при прохождении аккредитаций.

8.5 Требования и нормативные акты

Центр определяет и утверждает образовательную программу по специальности «Онкология и гематология детская» согласно ГОСО МЗ РК №647 от 30.06.2019 г. Утверждение программы проходит в тесном сотрудничестве со всеми заинтересованными лицами. Структура и содержание РУПл соответствуют ГОСО по специальности «Онкология и гематология детская», программы дисциплин разработаны на должном научном и методическом уровне. Последовательность изучения дисциплин резидентуры построена с использованием системы пре- и постреквизитов.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью – 15.

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Доказательства соответствия:

НЦПДХ всегда стремится своевременно реагировать на изменяющиеся внутренние и внешние условия. С целью непрерывного совершенствования образовательного процесса, в соответствии с лучшей практикой мирового образовательного менеджмента, учитывая потребности практического здравоохранения РК, находящегося в стадии реформирования, регулярно инициирует обзор и обновление процессов.

Для реализации компетентностно-ориентированной модели медицинского образования и обеспечения непрерывного улучшения качества учебного процесса функционируют структуры – отдел науки и образования, Ученый Совет, Совет молодых ученых.

Убедительным примером процесса непрерывного улучшения подходов к реализации образовательных программ резидентуры является активное участие заинтересованных сторон (в первую очередь, представителей работодателей) в формировании образовательной стратегии, которая отражает социальную ответственность Центра за развитие передовых инновационных технологий в практической медицине и науке, использование достижений информационных и коммуникационных технологий, а также укрепление здоровья населения.

Для устранения документированных недостатков в своей деятельности Центром предусмотрено: изменение организационной структуры подразделений, участвующих в образовательном процессе; изменение действующих положений об организации, планировании и осуществлении образовательного процесса; кадровые изменения; корректировка учебных планов, УМК; корректировка используемых образовательных методик, тестовых баз и внедрение новых; повышение квалификации ППС; материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса; стимулирование высококвалифицированного эффективного труда ППС; организация дополнительной работы со слабоуспевающими резидентами.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью – 4.

Стандарт 9: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

2. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы резидентуры по специальности «Онкология и гематология детская»:

1. Разработать критерии оценки образовательной программы 7R01106 «Онкология и Гематология детская» для обеспечения экспертизы на всех этапах реализации. (6.6.1)
2. Разработать образовательную программу «Онкология и Гематология детская» совместно с ВУЗами- партнерами. (6.7.4)
3. Обеспечить мониторинг инновационных методов обучения в образовательной программе 7R01106 «Онкология и гематология детская». (7.1.5)

7. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу **7R09160 «Онкология и гематология детская» АО «Научный центр педиатрии и детской хирургии»**, соответствующую Стандартам аккредитации образовательных программ резидентуры медицинских организации образования на период 5 лет

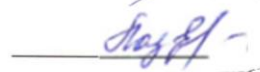
Председатель Внешней экспертной комиссии

Жаналина Бахыт
Секербековна



Зарубежный эксперт (онлайн)

Лазарева Елена
Павловна



Национальный академический эксперт

Тукбекова Бибигуль
Толеубаевна



Национальный академический эксперт

Кабилдина Найля
Амирбековна



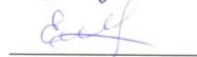
Эксперт – представитель работодателей

Тулендиева Асель
Таяубаевна



Эксперт – представитель резидентов

Есенгали Назерке



Приложение 1.

Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы
(обобщение)

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	Оценка		
			Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	17	17		
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	30	30		
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ	11	11		
4.	РЕЗИДЕНТЫ	30	30		
5.	ПРЕПОДАВАТЕЛИ	7	7		
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	21	19	2	
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15	14	1	
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	15	15		
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	4	4		
	Итого:	150	147	3	
			150		

Приложение 2

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения специализированной аккредитации ОП «Онкология и гематология детская»

№	Наименования документов	Количество	Дата утверждение
1	Устав	1	Приказом и.о. Председателя Комитета Гос.имущества и приватизации МФРК №737 от 25.07.2018г
2	Организационная структура центра	1	Решением Совета директоров №12 от 23.12.2021г.
3	Положение о Ученом Совете	1	УС № 5 от 18.09.2019г. На Заседании правления №7 от 28.10.2019г.
4	Положение об отделе науки и образования	1	От 02.09.2019 года
5	Протоколы утверждения основных методических материалов по НПП	6	УС № 2 от 14.03.2018 г., УС № 3 от 11.05.2018 г. УС № 7 от 05.11.2018 г. УС № 1 от 12.03.2019 УС № 2 от 29.03.2019 УС №5 от 18.09.2019г.
6	Протокол, который свидетельствует об утверждении миссии и образовательных программ	1	№4 от 22.08.2019г.
7	Положение о проведении повышения квалификации, семинаров и обучающих модулей в дополнительном образовании	1	№ 5 от 25.07.2019 г.
8	Утверждение образовательной программы	3	Протокол заседания Ученого Совета №6 от 11.10. 2021 г
9	Утверждение миссии образовательной деятельности НЦПДХ	3 (на казахском языке, на русском, на англ)	Протокол заседания Ученого Совета №2 от 19.05.2022г
10	Меморандумы с зарубежными организациями	9	Российская Федерация, Москва – июнь 2012 USA, Tennessee 25.11.2019 Czech Republic, Prague 12.10.2017 Российская Федерация, Москва 9.10.2017 Республика Беларусь, Минск –

			2017 Республика Корея, Пучон -2014 Узбекистан – ноябрь 2019 Узбекистан – ноябрь 2019 Украина – Май 2021
11	Портфолио резидентов	4	Папка 2020-2021
12	Научная работа резидентов	1 папка	Папка 2020-2021
13	Документы ППС (портфолио)	14	Папка 2017-2021
14	контрольно-измерительные средства – тесты, ситуационные задачи, экзаменационные билеты, syllabus	3 папки	№2 от 19.05.2022г УМС № 1 от 16.05.2022г
15	Рецензии на КИС	10	2020, 2021, 2022
16	Рецензии на ОП	9	2022
17	Каталог элективных дисциплин	на 3 специальности	от 30.07.2020 г №2 от 19.05.2022г
18	СОП ИГА, Перезачета кредитов, текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация	4	№ 2 от 27.05.2020, № 3 от 04.06.2020г., № 3 от 06.05.2021г №2 от 19.05.2022г
19	Анкеты и результаты опроса работодателей и слушателей по вопросам модификации образовательных программ и удовлетворенности образовательным процессом	2 папки	№6 от 11.10.2021г
20	Кодекс чести ППС	1	№ 3 от 25.07.2019
21	Кодекс чести обучающихся	1	№ 3 от 25.07.2019

ПРОГРАММА
посещения Внешней Экспертной Комиссии (ВЭК)
НУ «Евразийского Центра Аккредитации и обеспечения качества образования и
здравоохранения» (ЕЦА)
АО «Научный центр педиатрии и детской хирургии» (НЦПДХ)
в рамках специализированной (программы резидентуры) аккредитации
адрес: г. Алматы, пр Аль-Фараби 146
даты внешней оценки: 15 июня – 17 июня 2022 года

Время	МЕРОПРИЯТИЕ	ПРИМЕЧАНИЕ
14.06.22	Заезд членов ВЭК	
День первый – 15.06.2022г. (среда)		
8:45	Сбор членов ВЭК в НЦПДХ (г.Алматы, пр. Аль-Фараби 146). Место проведения – новый корпус, 1 этаж, малый конференц-зал.	Транспорт, встреча и сопровождение
9:00-9:20 (20')	Совещание членов ВЭК: обсуждение целей, задач внешней экспертизы, программы и графика посещения НЦПДХ. Распределение ответственности между членами ВЭК. Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/6627585840?pwd=cjdkVFJpcTVsOFhTUTRtZ1RPMTREUT09 Идентификатор конференции: 662 758 5840. Код доступа: 123456	Малый конференц зал, новый корпус
09:20-09:50 (30')	Встреча с руководством НЦПДХ И.о. председателя правления, к.м.н. Манжуова Лязат Нурбапаевна Зам. председателя правления по стратегическому развитию Ташенов М.Б. Руководитель по науке и образованию, к.м.н. Базарбаева А.А Руководитель по педиатрическому блоку к.м.н. Абдилова Г.К. Руководитель по хирургическому блоку к.м.н Хаиров К.Э. Ученый секретарь к.м.н Шахметова К.С. <u>Содержание встречи:</u> представление членов ВЭК, ознакомление с целями визита, интервью с руководством НЦПДХ по вопросам стратегии развития послевузовского образования, миссии центра и образовательных программ, вовлеченности в разработку заинтересованных сторон, оценка потребностей здравоохранения в кадрах по аккредитуемым специальностям, международное сотрудничество. Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/6627585840?pwd=cjdkVFJpcTVsOFhTUTRtZ1RPMTREUT09 Идентификатор конференции: 662 758 5840. Код доступа: 123456.	Тамже <i>Стандарты 1,8,9</i>
09:50-10:40 (50')	Встреча с руководителем по науке и образованию Базарбаевой А.А., ученым секретарём Шахметовой К.С., методистами Рыскелдиевой Г.С. и Османовой М.Т. <u>Содержание встречи:</u> Презентация образовательной деятельности НЦПДХ. Собеседование с сотрудниками, отвечающими за образовательные программы, формирование госзаказа по специальности, прием и набор обучающихся (резиденты); Функции отдела (Положение). Номенклатура дел. Политика оценки резидентов (Академическая политика). Обеспеченность ресурсами. Компетенции резидентов, оценка резидентов, трудоустройство выпускников, планирование, разработка, утверждение и мониторинг качества образовательных программ, учебно-методическая документация. Подключиться к конференции Zoom	Тамже <i>Стандарты 2,3,4,7,9</i>

	https://us04web.zoom.us/j/6627585840?pwd=cjdkVFJpcTVsOFhTUTRtZ1RPMTREUT09 Идентификатор конференции: 662 758 5840. Код доступа: 123456	
10:45-11:30 (45')	Встреча с ведущим научным сотрудником профессором Омаровой К.О., главными научными сотрудниками д.м.н. Шариповой М.Н., д.м.н. Ишуовой П.К., руководителем по науке и образованию Базарбаевой А.А., ученым секретарем к.м.н. Шахметовой К.С. <u>Содержание встречи:</u> научные направления НЦПДХ, интеграция науки и образования, система мотивации и участие в НИР преподавателей, результативность НИР, обеспечение выполнения НИР резидентами. Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/6627585840?pwd=cjdkVFJpcTVsOFhTUTRtZ1RPMTREUT09 Идентификатор конференции: 662 758 5840. Код доступа: 123456	Там же <i>Стандарты 1,4,5,6,7,8</i>
11:35-13:00	Посещение базы обучения резидентов (онкогематология, педиатрия, детская хирургия) Руководитель по педиатрическому блоку к.м.н. Абдилова Г.К., руководитель по хирургическому блоку к.м.н. Хаиров К.Э. Руководитель по науке и образованию, к.м.н. Базарбаева А.А. <u>Содержание встречи:</u> обеспеченность ресурсами для клинической практики и работы резидентов и слушателей программ ННП, сотрудничество со сторонними клиническими базами, совместные мероприятия, наставничество в резидентуре, представительство резидентов. Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/6627585840?pwd=cjdkVFJpcTVsOFhTUTRtZ1RPMTREUT09 Идентификатор конференции: 662 758 5840. Код доступа: 123456	Отделения, КДЛ, лучевая диагностика, библиотека <i>Стандарты 1,2,6,9</i>
13:00-14:00	Перерыв на обед	
14.00 – 14.40 (40')	Интервью с выпускниками программ резидентуры Садыков Данияр, Рамазанова Куралай, Пак Анара, Иминджинов Руслан, Рахимзянова Алина, Догоманова Айнуур. Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/6627585840?pwd=cjdkVFJpcTVsOFhTUTRtZ1RPMTREUT09 Идентификатор конференции: 662 758 5840. Код доступа: 123456	Малый конференц зал, новый корпус <i>Стандарты 4,7,9</i>
14.45 – 15.25 (40')	Интервью с резидентами Резиденты - Кахарова Наргиз, Батырбаева Дария, Дарханов Айдос, Нуртлеуова Аяулым. Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/6627585840?pwd=cjdkVFJpcTVsOFhTUTRtZ1RPMTREUT09 Идентификатор конференции: 662 758 5840. Код доступа: 123456	Там же <i>Стандарты 3,4,7</i>
15.30 – 16.10 (40')	Интервью с преподавателями/наставниками резидентов <u>Содержание встречи:</u> миссия и ценности организации, вклад преподавателей и наставников, обеспеченность ресурсами для клинической практики и работы резидентов, наставничество в резидентуре (Положение, списки), представительство резидентов в консультативно-совещательных органах. Омарова К.О., Шарипова М.Н., Ишуова П.К., Базарбаева А.А., Абдилова Г.К., Жумадуллаев Б.М., Сарсенбаева Г.И., Актаров К.М., Булабаева Г.Е., Панкова О.С. Ответственная: Шахметова К.С. Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/6627585840?pwd=cjdkVFJpcTVsOFhTUTRtZ1RPMTREUT09 Идентификатор конференции: 662 758 5840. Код доступа: 123456	Там же <i>Стандарты 5,6,7,9</i>
16:15-16:55 (40')	Интервью с работодателями выпускников резидентуры (онлайн). Асанова Н.У., Елшибекова Ж.Р., Байгабылова Н.С. Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/6627585840?pwd=cjdkVFJpcTVsOFhTUTRtZ1RPMTREUT09 Идентификатор конференции: 662 758 5840. Код доступа: 123456	Там же <i>Стандарты 2,4,6,7,9</i>
17:00-17:45	Изучение документации по программе резидентуры: образовательные программы, силлабусы, индивидуальные планы резидентов, портфолио	<i>Стандарты 2,3,6,7</i>

(45')	резидентов, экзаменационные материалы, итоги оценки резидентов (протоколы, ведомости и пр.). Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/6627585840?pwd=cjdkVFJpcTVsOFhTUTRtZ1RPMTREUT09 Идентификатор конференции: 662 758 5840. Код доступа: 123456	
17:45-18:00 (15')	Совещание ВЭК: Обсуждение результатов оценки, обмен мнениями. Подведение итогов первого дня визита. Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/6627585840?pwd=cjdkVFJpcTVsOFhTUTRtZ1RPMTREUT09 Идентификатор конференции: 662 758 5840. Код доступа: 123456	Там же
18:00	Завершение 1-го дня визита ВЭК	
День второй – 16.06.2022г. (четверг)		
8.45	Сбор членов ВЭК в НЦПДХ (г.Алматы, пр. Аль-Фараби 146).	новый корпус, 1 этаж, малый конференц-зал
9:00-9:15 (15')	Совещание членов ВЭК. Обсуждение 2-го дня визита. Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/6627585840?pwd=cjdkVFJpcTVsOFhTUTRtZ1RPMTREUT09 Идентификатор конференции: 662 758 5840. Код доступа: 123456	
09.15-09.45 (30')	Встреча с руководителями, ответственными за кадровую политику <u>Содержание встречи:</u> кадровая политика в отношении набора преподавателей для программ резидентуры, программа мотивации и развития преподавателей, обучение, оценка преподавателей. финансирование программ резидентуры, обеспечение программ соответствующими ресурсами (оборудование, учебники), мотивация выполнения НИР и др. Ответственные: Манжуова Л.Н., Ташенов М.Б., Базарбаева А.А., Кабиев А.Т. Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/6627585840?pwd=cjdkVFJpcTVsOFhTUTRtZ1RPMTREUT09 Идентификатор конференции: 662 758 5840. Код доступа: 123456	Там же <i>Стандарты 5,7,8,9</i>
9.50 – 10.30 (40')	Посещение семинарского занятия по специальности: «Онкология и гематология детская». Преподаватель Тулебаева А., тема: «Дифференциальная диагностика заболеваний с геморрагическим синдромом». Оценка обеспечения занятия соответствующей учебно-методической документацией. Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/6627585840?pwd=cjdkVFJpcTVsOFhTUTRtZ1RPMTREUT09 Идентификатор конференции: 662 758 5840. Код доступа: 123456	Учебная комната №2 «НЦПДХ» <i>Стандарты 2,5,6,7,9</i>
10.35 – 11.10 (35')	Посещение симуляционного кабинета Отработка практических навыков и оценка резидентов в симуляционном кабинете по специальностям образовательных программ. Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/6627585840?pwd=cjdkVFJpcTVsOFhTUTRtZ1RPMTREUT09 Идентификатор конференции: 662 758 5840. Код доступа: 123456	<i>Стандарты 2,6,7</i>
11:10-11:55 (40')	Посещение семинарского занятия по специальности «Педиатрия» Преподаватель Маршалкина Т.В., тема: «Диагностические критерии и клинические проявления муковисцидоза у детей». Оценка обеспечения занятия соответствующей учебно-методической документацией. Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/6627585840?pwd=cjdkVFJpcTVsOFhTUTRtZ1RPMTREUT09 Идентификатор конференции: 662 758 5840. Код доступа: 123456	Учебная комната №2 <i>Стандарты 2,5,6,7,9</i>
11.55-12.15	Встреча с представителями финансового сектора <u>Содержание встречи:</u> оценка финансовых и ресурсных условий для реализации	Малый конференц-

(20')	образовательных программ. Манжуова Л.Н., Ташенов М.Б., Кубенова Д.Ж., Харитонов М.В. Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/6627585840?pwd=cjdkVFJpcTVsOFhTUTRtZ1RPMTREUT09 Идентификатор конференции: 662 758 5840. Код доступа: 123456.	зал <i>Стандарты 5,7,8,9</i>
12.15-12.35 (20')	Система менеджмента качества для реализации образовательных программ. Встреча с сотрудниками: Манжуова Л.Н., Слободенюк Е.Б., Шарипова М.Н., Базарбаева А.А., Шахметова К.С. Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/6627585840?pwd=cjdkVFJpcTVsOFhTUTRtZ1RPMTREUT09 Идентификатор конференции: 662 758 5840. Код доступа: 123456	Там же <i>Стандарты 7,8,9</i>
12.35-13.00 (20')	Совещание ВЭК: обсуждение результатов оценки, обмен мнениями.	
13:00-14:00	Перерыв на обед	
14:00-15:30 (90')	Посещение ДГКБ №2 (мкр 2, пр Алтынсарина 54) и городской поликлиники №7 (бульвар Бухар Жырау 14), дополнительно собеседование с преподавателями: по детским инфекциям – д.м.н Катарбаев Адиль Каирбекович, по фтизиатрии – к.м.н Серикбаева Кагаз Султангалиевна, по дисциплинам неотложная хирургия и гнойная хирургия д.м.н Капанов Капан Турсынович. Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/6627585840?pwd=cjdkVFJpcTVsOFhTUTRtZ1RPMTREUT09 Идентификатор конференции: 662 758 5840. Код доступа: 123456	<i>Стандарты 2,5,6,9</i>
15:30-16:00 (30')	Собеседования с сотрудниками НЦПДХ по запросу членов ВЭК. Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/6627585840?pwd=cjdkVFJpcTVsOFhTUTRtZ1RPMTREUT09 Идентификатор конференции: 662 758 5840. Код доступа: 123456.	Малый конференц зал
16:00-17:00 (60')	Изучение документации по программе резидентуры. Изучение документации по запросу членов ВЭК. Ответственные: Базарбаева А.А., Шахметова К.С.	Там же
17:00-17:30 (30')	Совещание ВЭК. Подведение итогов второго дня визита. Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/6627585840?pwd=cjdkVFJpcTVsOFhTUTRtZ1RPMTREUT09 Идентификатор конференции: 662 758 5840. Код доступа: 123456	Там же
День третий – 17.06.2022 (пятница)		
8.45	Сбор членов ВЭК .	
9:00-10:30 (90')	Проектирование отчетов ВЭК, разработка рекомендаций по улучшению реализации программ резидентуры. Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/6627585840?pwd=cjdkVFJpcTVsOFhTUTRtZ1RPMTREUT09 Идентификатор конференции: 662 758 5840. Код доступа: 123456 Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/6627585840?pwd=cjdkVFJpcTVsOFhTUTRtZ1RPMTREUT09 Идентификатор конференции: 662 758 5840. Код доступа: 123456	Малый конференц зал, новый корпус
10:30-12:00 (90')	Заключительное обсуждение итогов внешней специализированной оценки образовательных программ резидентуры НЦПДХ на соответствие стандартам аккредитации. Заполнение индивидуально каждым членом ВЭК Профиля качества и критериев оценки на соответствие стандартам аккредитации ЕЦА. Обсуждение рекомендаций по улучшению и итоговое голосование по рекомендациям для НЦПДХ Итоговое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА.	Там же

	Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/6627585840?pwd=cjdkVFJpcTVsOFhTUTRtZ1RPMTREUT09 Идентификатор конференции: 662 758 5840. Код доступа: 123456	
12:00-12:30	Ознакомление руководства НЦПДХ с результатами работы ВЭК, рекомендациями по улучшению образовательных программ резидентуры Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/6627585840?pwd=cjdkVFJpcTVsOFhTUTRtZ1RPMTREUT09 Идентификатор конференции: 662 758 5840. Код доступа: 123456	Большой конференц зал
12:30-13:00	Завершение работы внешней экспертной комиссии ЕЦА. Подписание документов.	
13:00	Отъезд членов ВЭК	

ЕЦАQA